# RENSTRA
## RENCANA STRATEGIS

2018 – 2022

EDISI REVISI

**PASCASARJANA**

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

# RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
# PASCASARJANA
## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
## MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
## 2018 – 2022
## EDISI REVISI

**M A L A N G**
**2019**

## PRAKATA DIREKTUR

**Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan memanjatkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, kami dapat menyusun Rencana Strategis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018 - 2022 edisi revisi. Shalawat dan salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Rencana Strategis (Renstra) Pascasarjana UIN Maliki Malang tahun 2018 - 2022 edisi revisi adalah dasar pembuatan Rencana Kegiatan atau Program Kerja dan Anggaran Tahunan Pascasarjana dan unit-unit pelaksana yang ada di bawahnya. Dengan adanya renstra ini maka semua rencana Pascasarjana yang belum sesuai dengan rencana strategis ini harus diselaraskan.

Renstra Pascasarjana ini harus dijabarkan dalam Rencana Operasional (RENOP) dan dilengkapi dengan target-target indikator kinerja untuk mengevaluasi keberhasilan program-program yang tercantum di dalam Rencana Strategis ini dan kegiatan-kegiatan yang diperlukan dalam rangka menjalankan program-program tersebut.

Dengan selesainya renstra ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan kerjasamanya, mudah-mudahan renstra ini dapat direalisir dengan mudah dan mendapat dukungan optimal dari semua pengelola Pascasarjana dan semua pihak yang terkait langsung dengan renstra ini.

Malang, 6 Februari 2019

Direktur Pascasarjana.

Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
NIP. 19550717 198203 1 005

**SURAT KEPUTUSAN**
**DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**
**Nomor: 109/PPs/KP. 01.4/2/2019**

**Tentang**

**PENETAPAN RENCANA STATEGIS**
**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**
**TAHUN 2018-2022 EDISI REVISI**

**DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

MENIMBANG :

1. Bahwa dalam rangka pencapaian visi, misi, dan tujuan pendidikan di Pascasarjana, serta peningkatan mutu pembelajaran, yang selaras dengan perubahan masyarakat, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka dipandang perlu menetapkan Rencana Stategis
2. Bahwa untuk kelancaran proses pendidikan dan pengajaran di Pascasarja, pada Program Pascasarjana Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang, dipandang perlu ditetapkan Surat Keputusan Direktur tentang Penetapan Kurikulum.

MENGINGAT :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 23/2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
3 Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan dan Kinerja Instansi Pemerintah
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005–2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
7. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;

9. Peraturan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
10. Peraturan Menteri PPN/Kepala Bapenas RI Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Review Renstra Kementerian/Lembaga;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Republik Indonesia;
12 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2018 tentang Perubahan atas PMA Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor B.2438/Un.3/KP.076/4/2018 tentang Rencana Strategis Universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022.

MEMUTUSKAN:

**PENETAPAN RENCANA STATEGIS PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2018-2022 EDISI REVISI**

MENETAPKAN

PERTAMA : Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tentang penetapan rencana stategis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022 Edisi Revisi.

KEDUA : Rencana Stategis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022 Edisi Revisi terlampir.

KETIGA : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Malang
Pada tanggal : 6 Februari 2019

Direktur,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG PASCASARJANA

Mulyadi

Tembusan Yth:
1. Rektor UIN Maliki Malang
2. Para Pembantu Rektor, I, II, III
3. Para Kepala Biro

## DAFTAR ISI


| | | |
|---|---|---|
| COVER ..... | | 1 |
| KATA PENGANTAR ..... | | 2 |
| SK DIREKTUR ..... | | 3 |
| DAFTAR ISI ..... | | 5 |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN** ..... | 6 |
| | A. Latar Belakang ..... | 6 |
| | B. Landasan Hukum ..... | 9 |
| | C. Tujuan Rencana Strategis..... | 12 |
| | D. Manfaat Rencana Strategis..... | 12 |
| | E. Sistematika Rencana Strategis..... | 13 |
| **BAB II** | **FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN**..... | 14 |
| | A. Falsafah Dasar……..... | 14 |
| | B. Nilai Dasar……..... | 15 |
| | C. Prinsip Dasar……..... | 15 |
| | D. Visi Pascasarjana…...……..... | 16 |
| | E. Misi Pascasarjana...……..... | 16 |
| | F. Tujuan Pascasarjana..……..... | 17 |
| | G. Strategi Pascasarjana …… | 17 |
| **BAB III** | **KONDISI OBYEKTIF PASCASARJANA UIN MALIKI MALANG**..... | 19 |
| | A. Integrasi Rencana Strategis …… | 19 |
| | B. Isu-isu Strategis 2018-2022 …….. | 21 |
| **BAB IV** | **ARAH PENGEMBANGAN DAN KEBIJAKAN STRATEGIS…….** | 28 |
| | A. Rencana Program Pengembangan … …….. | 28 |
| | B. Kebijakan Strategis Dan Sasaran Strategis .. | 31 |
| **BAB V** | **PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA** | |
| | A. Program Kerja ……..... | 34 |
| | B. Indikator Kinerja Program ……..... | 34 |
| **BAB VI** | **STRATEGI PENCAPAIAN ……** | 38 |
| | A. Bidang Pemerataan dan Perluasan Akses .... | 38 |
| | B. Bidang Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing ..... | 41 |
| | C. Bidang Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik ..... | 47 |
| **BAB VII** | **PENUTUP** ..... | 52 |

# BAB I
# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dikembangkan berdasarkan cita-cita mulia di kalangan akademisi dan cendekiawan Muslim untuk membangun dan mewujudkan generasi Muslim yang benar-benar mampu membawakan citra Islam yang sejati, yang mencerminkan universalitas dan signifikansi Islam di tengah-tengah kehidupan umat manusia yang mendambakan kesejahteraan lahir-batin, kebahagiaan dunia-akhirat. Generasi yang ingin diwujudkan memiliki pula kecakapan membangun peradaban dengan berpegang teguh kepada prinsip-prinsip hidup yang wajar dan unggul, seperti keadilan, kebenaran, kebaikan, kedamaian, keteraturan, kenyamanan, persamaan, pluralitas, dan toleransi. Dalam konteks pendidikan, pencerminan Islam tersebut teraktualisasi pada profil kepribadian Muslim ideal yang seimbang antara aspek intelektualitas dan aspek moral-spiritual, sosial dan individual, dan konsisten dalam mengabdi kepada agama, masyarakat, bangsa, dan negara, secara kreatif dan penuh tanggung jawab.

Setidaknya, ada tiga alasan strategis yang mendasarinya, yaitu alasan ideologis, alasan filosofis, dan alasan sosio-psikologis. Secara ideologis, Islam merupakan agama serba-mencakup (*all-sufficient*), yang utuh, holistik, dan universal. Oleh karena itu, tidak selayaknya ada pemisahan antara ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum, seperti halnya yang berjalan di dunia pendidikan dan persekolahan sekarang ini, termasuk di dalam penyelenggaraan pendidikan di PTKIN. PTKIN saat ini hanya mengembangkan jurusan/fakultas yang bersifat keagamaan—dan karenanya hanya menghimpun disiplin ilmu yang berkenaan dengan "keislaman", seperti ushuluddin, syari'ah, tarbiyah, dakwah, dan adab. Atas dasar pandangan dunia Islam yang *integrated* dan holistik di atas, maka pembukaan fakultas/jurusan/program studi

non-keagamaan sudah dipandang sebagai kebutuhan yang mendesak.

Alasan filosofisnya adalah pengembangan kepribadian manusia harus dilakukan secara komprehensif dan integral, meliputi aspek intelektual, spiritual, akhlaq, dan profesionalisme. Alasan sosio-psikologisnya adalah adanya kesan—dan ini akibat perlakuan atas pandangan dunia Islam secara sempit—bahwa lulusan PTKIN selama ini hanya dibekali kemampuan berpartisipasi di bidang pendidikan agama, pengembangan bidang agama. Mereka memang tidak dibekali kemampuan dan keterampilan menjalankan fungsi-fungsi sosial yang lebih luas. Kehidupan masyarakat dalam kenyataannya tidaklah sederhana, dan ada kecenderungan semakin menunjukkan kompleksitasnya. Oleh karena itu, secara tidak terelakkan, diperlukan upaya terencana untuk mengembangkan sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi tertentu untuk membimbing masyarakat serta membantunya dalam memecahkan berbagai persoalan hidup, mulai dari yang paling praktis hingga yang bersifat sangat intelektual-akademis.

Perguruan tinggi adalah lembaga yang secara khusus dirancang untuk membina-kembangkan generasi muda yang diharapkan memperkuat masyarakat. Perguruan tinggi menjalankan fungsi regenerasi dengan kekuatan ilmu pengetahuan yang dikembangkan terus menerus, untuk menyesuaikan dengan perkembangan kebutuhan dan tuntutan masyarakat.

Mengingat akan pentingnya aspek kecerdasan intelektual diintegrasikan dengan kecerdasasan emosional dan kecerdasan spiritual, maka UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri membangun kerangka pengembangan keilmuan, akademik, dan kelembagaan yang selaras. Pengembangan ilmu pengetahuan yang dijejak oleh Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang —dalam hal ini Program Pascasarjana—adalah berupa ilmu pengetahuan berbasis Islam (*Islam based-knowledge*) dalam pengertian yang luas, yakni ilmu

pengetahuan yang tumbuh dan berkembang berdasarkan *ayat-ayat kawniyah* (alam semesta, yang secara epistemologis dijangkau dengan instrumen observasi, eksperimentasi, dan penalaran logis) dan *ayat-ayat qawliyah* (al-Qur'an dan al-Hadis). Profil atau model pengembangan ilmu Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang digambarkan dalam bentuk "Pohon Ilmu" yang memiliki akar, dahan, cabang, dan ranting. Secara akademis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang —dalam hal ini Pascasarjana—menekankan sistem akademik yang relevan dan kuat untuk mendukung terwujudnya pengembangan ilmu pengetahuan sebagaimana dimaksudkan serta mewujudkan SDM yang memiliki kepribadian, kemampuan, dan keterampilan yang dibutuhkan untuk pengembangan masyarakat menuju kemajuan dan kesejahteraan.

Dalam pengembangan kelembagaan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang --sejak berstatus STAIN-- membuka Program Pascasarjana tingkat Magister (S-2), yakni Magister Ilmu Agama Islam pada tahun ajaran 1999/2000. Pembukaan program tersebut berdasarkan SK Menteri Agama RI No: 84 Th. 1999 tentang Penyelenggaraan Program Studi Pascasarjana (S-2). Pada Tahun 2005, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang memperoleh izin pembukaan Program Studi Magister (S-2) Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab dengan SK Dirjen Kelembagaan Agama Islam Nomor: DJ.II/55/2005 Program Doktor (S-3) dibuka mulai Tahun Akademik 2007-2008 setelah memperoleh izin dari Dirjen Pendidikan Islam Nomor: DJ/450/2006. Selanjutnya dikembangkan pula program studi-program studi lainnya untuk merespon dan memenuhi kebutuhan masyarakat. Dengan demikian, jenis program studi yang diselenggarakan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang hingga Tahun 2018 ini meliputi:

1. Program Studi Magíster terdiri atas 7 (tujuh) Program Studi, yaitu: (1) Manajemen Pendidikan Islam; (2) Pendidikan Bahasa

Arab; (3) Studi Ilmu Agama Islam; (4) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah; (5) Pendidikan Agama Islam; (6) Al Ahwal Al Syakhsiyah; (7) Ekonomi Syariah; dan (8) Pendidikan Matematika

2. Program Studi Doktor terdiri atas 3 (tiga) Program Studi, yaitu: (1) Menajemen Pendidikan Islam; (2) Pendidikan Bahasa Arab; dan (3) Pendidikan Agama Islam Berbasis Interdisipliner (PAI-BSI).

Dalam mengayunkan langkah strategis ke depan, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang bertekad untuk selalu komitmen pada keunggulan. Namun demikian, patut disadari bahwa dalam praktiknya peluang dan tantangan di era millennium ketiga ini tampak semakin kompleks. Karena itu, renstra empat tahun ke depan ini disusun sebagai arahan dasar atau acuan pokok bersifat strategis, jelas, logis dan komprehensif, tetapi memberikan keleluasaan pada upaya untuk mencoba atau modifikasi program yang lebih relevan sesuai dengan skala prioritas.

## B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);

4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005–2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33);
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
10. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 92 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
11. Peraturan Presiden Nomor 63 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja lnstansi Vertikal Kementerian Agama RI;

12. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 8);
13. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
14. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2015 tentang perubahan keempat Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 348);
15. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2013 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
16. Peraturan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
17. Peraturan Menteri PPN/Kepala Bapenas RI Nomor 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Review Renstra Kementerian/Lembaga;
18. Peraturan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Republik Indonesia;
19. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 68/ KMK.05/ 2008 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Malang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
20. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2018 tentang Perubahan atas PMA Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
21. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor B.2438/Un.3/KP.076/4/2018 tentang

Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022.

## C. Fungsi Renstra

1. Sebagai alat bagi Pascasarjana untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja unit-unit dalam menjalankan program kerja sesuai dengan visi, misi dan tujuan Pascasarjana.
2. Sebagai bahan acuan utama atau pedoman unit-unit kerja untuk menyusun program kerja, pelaksanaan dan implementasi selama 4 tahun.
3. Sebagai alat evaluasi dalam menjalankan kegiatan operasional unit-unit kerja di lingkungan Pascasarjana.

## D. Manfaat Renstra

1. Rencana Strategis 2018-2022 Edisi Revisi ini memberikan manfaat kepada pimpinan dan pengambil keputusan untuk menentukan program yang akan dilaksanakan dalam pengembangan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sehingga dapat berfungsi sesuai dengan harapan.
2. Rencana Strategis ini bermanfaat bagi seluruh civitas akademika dan unsur penunjang dalam melaksanakan kegiatan akademik dan non akademik sehingga selaras dengan kebijakan pemerintah.
3. Rencana Strategis ini dapat digunakan sebagai tolok ukur pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sehingga diharapkan program-program Tri Dharma Perguruan Tinggi dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan optimal.

## E. Sistematika

Naskah Rencana Strategis Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 2018-2022 Edisi Revisi ini disusun berdasarkan sistematika yang mencakup latar belakang, landasan penyusunan Renstra (filosofis, nilai, dan prinsip), tuntutan masa depan, kondisi umum UIN Maulana Malik Ibrahim Malang saat ini, kondisi umum UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang diidamkan (visi, misi, tujuan), kebijakan dan strategi pengembangan, program dan indikator kinerja, dan strategi implementasi.

# BAB II
# FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN

## A. FALSAFAH DASAR

Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menggali landasan filosofi pendidikannya dari khazanah tradisi ke-Islaman, ke-Indonesiaan, dan kemodernan sebagai panduan bagi warga kampus dalam berpikir, bersikap, dan beraktivitas. Dalam kedudukannya sebagai satuan kerja di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang memposisikan diri sebagai institusi yang memiliki kekuatan strategis dalam mewariskan kekayaan peradaban dan pemikiran Islam. Al-Qur'an dan Hadis diposisikan sebagai landasan pengetahuan yang menginspirasi pembelajaran dan penelitian melalui pengembangan pemikiran filosofis dan metodologi ilmiah. Kajian-kajian ke-Islaman yang merupakan warisan sejarah budaya masyarakat Muslim diposisikan sebagai modalitas intelektual yang penting dalam usaha mengembangkan paradigma ilmiah berdasarkan prinsip integrasi sains dan Islam.

Dalam konteks ke-Indonesiaan, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang merupakan bagian integral dari Sistem Pendidikan Nasional yang menempati posisi sentral dalam mendidik masyarakat dan melestarikan kekayaan budaya Indonesia. Oleh karena itu, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang secara konsisten menjadikan Pancasila dan Undang-Undang Dasar (UUD) 1945 sebagai pedoman dalam mengimplementasikan dan mengembangkan program-program pendidikannya. Tujuan pendidikan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengacu pada produk-produk hukum pemerintah dan visi kelembagaan yang mengkombinasikan model pendidikan tinggi dan tradisi pesantren. Pesantren, sebagai lembaga

pendidikan *indigenous* yang identik dengan makna-makna ke-Islaman dan ke-Indonesiaan telah terbukti mampu menghasilkan *ulama'* yang dicirikan dengan *akhlaq karimah*. Selain itu, orientasi pendidikan pesantren sebagai lembaga *tafaqquh fi al-din* yang berhaluan paham *Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah* dijadikan sebagai pandangan dunia dalam menyebarkan perdamain dan moderasi Islam.

Memperhatikan era kontemporer yang sangat dinamis, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang ke depan bertekad menjadikan dirinya sebagai pusat keunggulan dan peradaban Islam. Reformulasi visi dan keunggulan tersebut dikonseptualisasikan dalam model pendidikan yang berkarakter *Ulul Albab* yang menghasilkan lulusan dengan dicirikan empat kekuatan, yaitu: (1) kedalaman spiritual, (2) keagungan akhlak, (3) keluasan ilmu, dan (4) kematangan profesional. Gambaran umum pendidikan mazhab UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tersebut diilustrasikan dalam model anatomis "Pohon Ilmu".

## B. NILAI DASAR

1. Kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.
2. Berkualitas, inovatif, dinamis, produktif, dan efisien.
3. Bertanggung jawab, mandiri, dan keterbukaan wawasan.
4. Kerakyatan dan keindonesiaan.

## C. PRINSIP DASAR

Islam memiliki lima misi dasar yaitu: (1) menjadikan umat Islam kaya ilmu pengetahuan sebagaimana ayat pertama yang diturunkan oleh Allah SWT adalah perintah membaca dan mengingatkan tentang pentingnya mencipta. Membaca dan mencipta adalah kunci keberhasilan hidup, (2) menjadikan manusia berkualitas unggul dengan indikator: mengenal Tuhannya (bertauhid), bisa dipercaya (*trusted)*, selalu

membersihkan pikiran, hati dan raganya (*tazkiyatun nafs),* selalu berpikir dan berbuat hingga di luar kepentingan dirinya sendiri, (3) membangun tatanan sosial yang adil, (4) memberi tuntunan kegiatan ritual untuk memperkokoh spiritual, dan (5) beramal shaleh (bekerja secara profesional) (Suprayogo, 2012). Dengan mendasarkan pada lima misi dasar Islam tersebut, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengembangkan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Kesatuan upaya *dzikr, fikr* dan *amal shaleh* dalam mewujudkan *Ulul Albab*.
2. Ketauhidan, kesemestaan dan kejujuran ilmu dalam memandang dan mencapai kebenaran.
3. Tanggung jawab dan arif dalam menggunakan kebebasan akademik.
4. Keadaban, kemanfaatan, kebahagiaan, kemanusiaan, dan kesejahteraan.
5. Aktualisasi nilai-nilai Islam dan falsafah Pancasila dalam kehidupan akademik.
6. Sarjana dan pascasarjana yang unggul.
7. Penelitian dan pelayanan kepada masyarakat yang bermutu.
8. Kemandirian manajemen, transparansi, efisiensi, dan pengutamaan pada kepentingan universitas.
9. Penyatuan administratif yang mendukung kemandirian akademik.

## D. VISI PASCASARJANA

Terwujudnya Pascasarjana integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional.

## E. MISI PASCASARJANA

1. Mencetak magister dan doktor yang berkarakter ulul albab; dan

2. Menghasilkan sains, teknologi, seni yang relevan dan budaya saing tinggi.

## F. TUJUAN PASCASARJANA

Untuk mewujudkan visi dan misi Pascasarjana sebagaimana tersebut, perlu dirumuskan tujuan Pascasarjana, yakni:

1. Memberikan akses pendidikan Pascasarjana yang lebih luas kepada masyarakat; dan
2. Menyediakan magister dan doktor untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

Berlandaskan pada relevansi, atmosfir akademik, manajemen internal, keberlanjutan dan efisiensi. Tujuan umum pengembangan Pascasarjana ke depan adalah meningkatkan pemerataan dan perluasan akses, kualitas, relevansi, dan daya saing, serta membangun tatakelola, akuntabilitas dan pencitraan publik untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.

## G. STRATEGI PASCASARJANA

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Pascasarjana, ditetapkan strategi yakni "menyelenggarakan tridharma Pascasarjana secara integratif yang berkualitas". Secara rinci strategi ini dijabarkan sebagai berikut,

1. Menyelenggarakan Tridarma perguruan tinggi yang unggul yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2. Menyelenggarkan pendidikan tinggi dalam kerangka pengembangan keilmuan, transformasi sosial dan peningkatan martabat bangsa yang terpercaya.
3. Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif untuk menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang relevan dan berdaya saing.

4. Mentransformasi sistem manejemen mutu dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang memenuhi standar dan bereputasi Internasional
5. Memberikan Pelayanan akademik dan kilmuan untuk mendukukung perkembangan ilmu pengetahuan melalui riset dan pengkajian ilmu pengetahuan bercirikan Islam.

# BAB III
# KONDISI OBYEKTIF
# PASCASARJANA UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

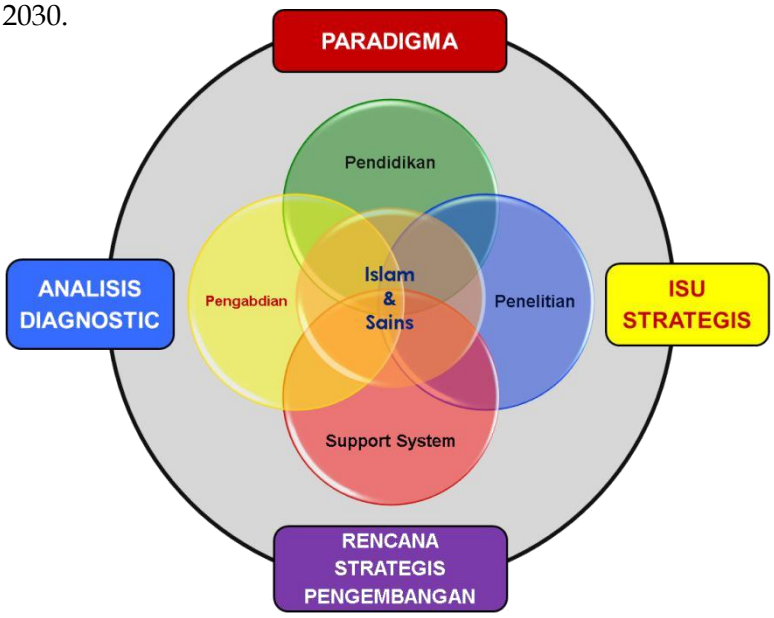
## A. INTEGRASI RENCANA STRATEGIS

Kondisi obyektif Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang perlu dianalisis untuk diperoleh gambaran umum tentang kondisi yang ada untuk dijadikan pijakan dalam membuat seluruh rencana program perbaikan menuju kondisi yang dicita-citakan dalam kurun waktu lima tahun berdasarkan *roadmap* pengembangan Pascasarjana. Analisis dilakukan secara diagnostik dan prospektif. Analisis diagnostik dilakukan untuk memperoleh informasi tentang kelebihan dan kelemahan pada kondisi yang ada. Sedangkan analisis prospektif dilakukan untuk memperoleh gagasan-gagasan pengembangan untuk mengubah kondisi yang ada menjadi kondisi yang diinginkan. Bab ini berisi informasi tentang hasil analisis diagnostik terhadap kondisi obyektif Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan hasil analisis prospektif terhadap kondisi yang diharapkan pada tahun 2030.

Hasil analisis diagnostik ditujukan untuk menjalankan fungsi sebagai berikut:

1. Memberikan dasar perencanaan dalam menyusun Rencana Strategis agar sesuai dengan *roadmap* pengembangan Pascasarjana melalui tahapan perencanaan pengembangan.
2. Memberikan petunjuk untuk memilih, menetapkan, dan merumuskan beberapa isu strategis yang merupakan bagian dari simpul yang apabila dikerjakan dengan baik akan menghasilkan dampak positif terhadap aspek-aspek lain dari organisasi.

3. Menjadi sumber inspirasi untuk mengidentifikasi, memilih, menetapkan, dan merumuskan strategi pengembangan untuk selanjutnya diformulasikan menjadi kebijakan dan program-program pengembangan yang bernilai strategis. Dengan demikian, diharapkan akan lahir gagasan-gagasan yang dapat mengantarkan Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menuju posisi yang diinginkan pada tahun 2030.




Gambar 3.1. Integrasi Unsur-unsur Perencanaan Strategis

Gambar 3.1 menunjukkan bahwa perencanaan strategis merujuk pada integrasi Islam dan sains dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, di mana hubungan antara Islam dengan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat bersifat integratif. Hasil analisis diagnostic TOWS (Threats, Opportunities, Weaknesses, Strength) bergantung pada pemilihan paradigma. Pemilihan paradigma tertentu akan mempengaruhi isu strategis dan sebaliknya. Keduanya secara bersamaan juga akan menentukan pengembangan strategis. Pengembangan strategis sebenarnya juga sangat ditentukan oleh hasil analisis diagnostic TOWS. Pengembangan strategis bersifat menentukan arah dan cara dalam perumusan program-program

pengembangan. Pengembangan strategis tersebut mengacu pada isu strategis yang diidentifikasikan dari hasil analisis diagnostic TOWS, dengan sudut pandang paradigma pengembangan universitas. Semua ini meliputi Tridharma UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang terintegrasi dengan Islam serta sistem pendukungnya. Hal tersebut ditujukan untuk menjamin ketercapaian integrasi tujuan pengembangan.

Berikut adalah keseluruhan informasi yang diperoleh dari analisis TWOS, bahwa kondisi lingkungan internal mencakup kekuatan dan kelemahan, sedangkan kondisi eksternal mencakup peluang dan ancaman/tantangan.

## B. ISU-ISU STRATEGIS 2018-2022

1. Beberapa Tantangan Pendidikan Islam yang harus diantisipasi oleh Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yaitu:
   a. Stigmatisasi atas Islam dan masyarakat Muslim di dunia global
   b. Revitalisasi pemahaman Islam, serta liberalisasi dan fundamentalisasi ajaran Islam
   c. Kompetisi dan daya saing global/internasional
   d. Pada skala nasional terdapat isu pendidikan multikulturalisme dan civic values (HAM, Penegakan Hukum, Demokrasi dan gender), dikotomi pendidikan, pendidikan transformatif, kapitalisasi pendidikan, dan komitmen APBN bidang pendidikan
   e. Pada skala lokal terdapat isu integrasi islam dan sains, jaringan kerjasama yang kuat di wilayah Jawa Timur, pengembangan SDM, persaingan antar Pascasarjana di Jawa Timur.

2. Perluasan sasaran pembangunan nasional
   a. Perluasan sasaran pembangunan nasional yang meliputi berbagai aspek kehidupan terus berkembang semakin cepat dan kompleks menuntut pengembangan SDM yang berkualitas.
   b. Tantangan yang akan dihadapi oleh Pascasarjana dalam tata pergaulan nasional atau internasional juga semakin berat. Sebagai lembaga pendidikan *post-graduate*, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang harus mampu memberikan respon yang tepat terhadap tantangan tersebut, terutama dalam pemenuhan kebutuhan SDM yang berkualitas untuk mendukung tercapaianya berbagai sasaran pembangunan nasional.

3. Demokratisasi pendidikan
   a. Pendidikan yang demokratis dan berkeadilan memberikan kesempatan yang sama kepada setiap warga negara untuk memperoleh pendidikan yang berkualitas baik pada jenjang pendidikan dasar, menengah, maupun pendidikan tinggi.
   b. Sebagai lembaga pendidikan *post-graduate*, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang harus mampu memfasilitasi akses pendidikan berbagai lapisan masyarakat terhadap program-program yang diselenggarakan. Dalam implementasinya, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang menyelenggarakan sistem penerimaan mahasiswa baru melalui satu sistem rekrutmen, penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang demokratis melalui berbagai format, misalnya: pendayagunaan berbagai sumber belajar, variasi dalam proses pembelajaran, dan sistem pembelajaran berbasis ICT.

4. Persaingan global
   a. Perkembangan sains dan teknologi semakin meningkat dengan kecepatan yang signifikan. Hal ini menuntut respon Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk mengakomodasi percepatan dan dinamika kemajuan tersebut secara memadai.
   b. Sangat diperlukan penyediaan SDM yang memiliki kemampuan berfikir kritis, kreatif dan inovatif, bekerjasama, memecahkan masalah, berkepribadian Muslim dan nasional, berwawasan *rahmatan li al-'alamin*, yang menguasai ipteks, ICT, dan bahasa internasional.
   c. Persaingan lembaga-lembaga pendidikan tinggi dalam menawarkan lulusannya ke pasaran kerja nasional, regional, dan internasional semakin kuat, menuntut Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki kompetensi dan daya saing yang tinggi atau memiliki keunggulan kompetitif.
   d. Kemajuan ipteks dan teknologi informasi menuntut Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk mengakses kemajuan dan penyediaan sarana penunjang yang dapat meiningkatkan kualitas lulusan dengan kreativitas, kemandirian, dan daya saing yang tangguh dalam menghadapi tuntutan zaman.

5. Perkembangan ipteks
   a. Perkembangan ipteks menuntut Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang mengembangkan program-program penelitian dan pengembangan ilmu sesuai dengan arah perkembangan

tersebut dan memberikan solusi alternatif bagi terwujudnya pengembangan integrasi Islam dan ipteks.

b. Untuk percepatan perkembangan ipteks, diperlukan kerjasama antar Pascasarjana dan dengan berbagai pihak lain secara produktif.

c. Dalam konteks percepatan perkembangan ipteks diperlukan peningkatan sistem informasi berbasis ICT yang memadai untuk pengembangan kelembagaan dan keilmuan pada Pascasarjana di masa depan.

6. Citra Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang:

   a. Dalam konteks pengembangan citra Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ke depan, kinerja sivitas akademika dan alumni Pascasarjana harus menunjukkan kompetensi yang handal dan berkeadaban dalam berbagai tugas profesinya, sehingga mampu membangun citra Pascasarjana sebagai lembaga pendidikan Islam *post-graduate* yang unggul.

   b. Dalam konteks perluasan kesempatan memperoleh pendidikan tinggi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, peran sivitas akademika dan alumni Pascasarjana sangat diperlukan untuk menyebarluaskan informasi tentang keberadaan dan jati diri Pascasarjana.

   c. Tuntutan akan pengakuan terhadap fungsi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai penghasil tenaga kependidikan (Islam) dan non kependidikan memerlukan sosialisasi yang lebih intensif kepada pengguna lulusan dan masyarakat luas.

7. Pemberlakuan otonomi PT (BLU)
   a. Dalam rangka memenuhi otonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai BLU PT, maka Pascasarjana harus melakukan perencanaan, pengembangan dan penyelenggaraan Pascasarjana yang menjanjikan masa depan dengan tetap komitmen terhadap tuntutan dan aturan yang berlaku pada BLU PT.
   b. Dalam rangka mewujudkan BLU Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Pascasarjana mengupayakan peningkatan sistem manajemen kelembagaan dengan prinsip *good governance* yang berkarakteristik partisipasi, transparansi, akuntabilitas, taat hukum, dan berkeadilan.

8. Impelementasi Undang-Undang Guru dan Dosen
   a. Dalam konteks implementasi Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dituntut untuk mengambil peran secara proaktif, dinamis dan proporsional di tingkat nasional, terutama dalam pengembangan kualitas SDM guru dan dosen.
   b. Dalam perannya sebagai salah satu Unit di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai LPTK, Pascasarjana harus segera mengambil peran strategis dalam penyelenggaraan program peningkatan kualifikasi dan sertifikasi dosen.
   c. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang mengambil peran sebagai institusi yang pemikirannya dapat dikontribusikan kepada pemerintah dan masyarakat tentang sistem pendidikan tenaga dosen, guru dan tenaga kependidikan lainnya, tenaga ahli dalam bidang yang berhubungan dengan pengadilan agama, mediasi, advokasi dan penyuluh agama.

9. Keterpaduan tri dharma Perguruan Tinggi
   a. Lemahnya sinergi antar unsur tri dharma perguruan tinggi menuntut upaya peningkatan keterpaduan antar program-program pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
   b. Belum intensifnya pemanfaatan hasil penelitian dalam pengembangan program pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat, diperlukan upaya peningkatan sinkronisasi antar program.

10. Kualitas dan efisiensi manajemen
   a. Semakin kompleksnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang harus dilaksanakan oleh Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, diperlukan dukungan manajemen yang handal dari Pascasarjana agar dihasilkan kinerja yang optimal dan efisien. Manajemen tersebut hendaknya dilandasi oleh paradigm baru sebagai berikut:
      1) Otonomi dan kebebasan akademik dalam melaksanakan kegiatan fungsi kelembagaan Pascasarjana.
      2) Akuntabilitas dan tanggung jawab dalam penyelenggaraan Pascasarjana untuk meningkatkan kinerja dan hasil.
      3) Akreditasi yang dapat menjamin dan meningkatkan kualitas proses dan hasil.
      4) Sistem informasi manajemen yang dikelola dengan mantap berbasis ICT.
      5) Evaluasi yang dapat menjamin keputusan manajerial didasarkan pertimbangan obyektif.
      6) *Sustainability* dalam penyelenggaraan dan pengembangan lembaga.

b. Untuk membangun manajemen yang berkualitas dan efisien, diperlukan dukungan sumberdaya manusia, yakni tenaga manajemen yang trampil dalam melaksanakan tugas dan memiliki disiplin serta etos kerja yang tinggi.
c. Masih kurang intensifnya pendayagunaan sumberdaya Pascasarjana sebagai *income generating agents* menuntut upaya peningkatan kerjasama antar unit kerja di lingkungan Pascasarjana dan pihak-pihak luar melalui pengembangan lembaga konsultasi di setiap program studi sesuai dengan disiplin ilmunya.

# BAB IV

# ARAH PENGEMBANGAN DAN KEBIJAKAN STRATEGIS

## A. RENCANA PROGRAM PENGEMBANGAN

Rencana program pengembangan strategis 2018-2022 edisi Revisi dikelompokkan ke dalam 3 (tiga) bidang, yaitu: bidang pemerataan dan perluasan akses; bidang peningkatan mutu, relevansi dan daya saing; dan bidang penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik.

Berikut diuraikan secara garis besar rencana program pengembangan untuk masing-masing bidang:

**1. Bidang Pemerataan dan Perluasan Akses**

a. Peningkatan kuantitas dan kualitas program studi sesuai tuntutan, kebutuhan dan perkembangan Pascasarjana kita sebagai Pascasarjana UIN Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
b. Peningkatan kualitas sistem pembelajaran dan terintegrasinya Islam dan sains.
c. Peningkatan kuantitas masukan yang berkualitas.
d. Peningkatan kuantitas dan kualitas sumberdaya manusia.
e. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana
f. Peningkatan peran Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dalam Program pemerataan kesempatan belajar

**2. Bidang Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing**

a. Peningkatan kualitas masukan
b. Peningkatan kualitas sumberdaya manusia
c. Peningkatan kualitas pembelajaran
d. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan
e. Peningkatan relevansi kurikulum
f. Peningkatan kualitas pembinaan ekstrakurikuler
g. Peningkatan kualitas lulusan

h. Peningkatan penelitian dan pengembangan ilmu
i. Peningkatan pengabdian kepada masyarakat
j. Peningkatan kerjasama
k. Peningkatan keunggulan dalam penyelenggaraan pendidikan
l. Peningkatann kualitas *academic atmosphere*
m. Peningkatan pelaksanaan evaluasi diri secara berkelanjutan
n. Peningatan dan pengembangan metode rekrutmen Dosen Pascasarjana
o. Menjadikan Pascasarjana sebagai rujukan pengembangan keilmuan dan aplikasi yang berbasis keislaman.
p. Peningkatan kualitas hasil penelitian untuk publikasi ilmiah dan kebutuhan *stakeholders*
q. peningkatan kualitas dan pemanfaatan pengabdian kepada masyarakat
r. Peningkatan kualitas karya ilmiah untuk memberikan kontribusi yang signifikan dalam merespon berbagai tantangan pendidikan Islam, baik pada skala lokal, nasional maupun global, sehingga bermanfaat bagi perubahan dan kemajuan masyarakat.

**3. Bidang Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik**

a. Mempertahankan program studi-program studi yang terakreditasi A dan peningkatan kualitas akreditasi program studi yang terakreditasi B dan belum terakreditasi.
b. Peningkatan kerjasama dengan lembaga dalam/luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sarana prasarana, SDM, dan pengembangan program.
c. Peningkatan kepercayaan pemerintah kota/ kabupaten /propinsi/pusat atau lembaga-lembaga penyelenggara pendidikan dasar dan menengah dalam mengembangkan madrasah/sekolah unggulan, pengembangan pendidikan non formal keagamaan, pengadilan agama, penyuluh agama, lembaga mediasi yudisial-non yudisial, advokat, dan bidang seni dan budaya.
d. Pemberdayaan alumni
e. Peningkatan manajemen dan kelembagaan: (1) membangun *good governance* dan mengembangkan kapasitas kelembagaan; (2) meningkatkan kinerja sistem manajemen keuangan; (3) meningkatkan sistem manajemen sumberdaya manusia; (4) meningkatkan kualitas manajemen sarana dan prasarana; (5) peningkatan akuntabilitas pengelolaan Pascasarjana.
f. Peningkatan kualitas manajemen penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Ketiga program pengembangan Pascasarjana tahun 2018-2022 tersebut di atas merupakan perwujudan dan penjabaran dari Garis-Garis Besar Haluan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang pada intinya meliputi 9 (sembilan) butir, yaitu:

1. Pemantapan program integrasi sains dan Islam
2. Pengembangan program bilingual

3. Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen dan tenaga kependidikan serta mahasiswa
4. Internasionalisasi Pascasarjana
5. Manajemen Berbasis IT
6. Revitalisasi peran sosial dan keagamaan melalui pengabdian masyarakat
7. Pengembangan kelembagaan
8. Penggalian sumber-sumber pendanaan yang sah dan tidak mengikat.

## B. SASARAN STATEGIS

1. Pemerataan dan Perluasan Akses
   a. Mengembangkan program-program pendidikan akademik dan/atau profesi sesuai dengan tuntutan perkembangan sebagai Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
   b. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam rangka meningkatkan daya tampung.
   c. Mengembangkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas.
   d. Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah pusat, propinsi, kabupaten, dan kota untuk mengembangkan SDM-nya melalui pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
   e. Meningkatkan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik melalui beasiswa sesuai dengan peraturan yang berlaku.
   f. Memperluas kesempatan belajar sepanjang hayat melalui pendidikan *post-graduate*.
   g. Mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sarana pembelajaran.
   h. Meningkatkan peran masyarakat dan alumni dalam penyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana.

2. Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing
   a. Mengembangkan baku mutu akademik secara berkelanjutan.
   b. Meningkatkan pengawasan dan penjaminan mutu secara terprogram melalui *internal quality assurance*, evaluasi diri, dan sistem monitoring dan evaluasi.
   c. Meningkatkan relevansi kurikulum dan pembelajaran.
   d. Meningkatkan dan mendayagunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pendidikan.
   e. Meningkatkan kreativitas, *entrepreneurship* dan kepemimpinan mahasiswa.
   f. Meningkatkan mutu pendidikan melalui program sertifikasi kompetensi.
   g. Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan melalui pendidikan gelar dan non gelar di dalam negeri dan luar negeri.
   h. Meningkatkan sarana/prasarana untuk memenuhi baku mutu penyelenggaraan pendidikan.
   i. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra dan alumni di dalam dan luar negeri.
   j. Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengembangan, kegiatan ilmiah dan publikasi.
   k. Meningkatkan jumlah paten dan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI).
   l. Meningkatkan peran lembaga dalam menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan Islam untuk meningkatkan kesejahteraan dan daya saing masyarakat.
   m. Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik
   a. Meningkatkan penataan organisasi kelembagaan Pascasarjana.
   b. Meningkatkan sistem manajemen sumberdaya manusia di Pascasarjana.
   c. Meningkatkan kapasitas dan kompetensi aparat di berbagai bidang.
   d. Meningkatkan penataan regulasi pendidikan dan penegakan hukumnya.
   e. Meningkatkan citra dan layanan publik melalui berbagai media.
   f. Mengembangkan SIM terintegrasi (akademik, kemahasiswaan, keuangan, aset, kepegawaian, dan data relevan lainnya).
   g. Meningkatkan sistem manajemen seluruh substansi secara efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.

# BAB V

# PROGRAM KERJA DAN INDIKATOR KINERJA

## A. PROGRAM KERJA

Mengacu kepada isu strategis dan kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, disusunlah rancangan program secara menyeluruh untuk mengimplementasikan berbagai sasaran pengembangan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dalam bentuk rincian program sebagai berikut:

| KODE (SS-P) | PROGRAM | KODE KEG | KEGIATAN |
|---|---|---|---|
| **SS-1** | **Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, Relevansi dan Daya Saing serta** | | |
| A.1 | Peningkatan Program Pendidikan dan Mutu Layanan | A.1.1 | Peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru |
| | | A.1.2 | Peningkatan efektifitas penerimaan mahasiswa baru |
| | | A.1.3 | Peningkatan efisiensi dan mutu layanan pendidikan |
| | | A.1.4 | Peningkatan Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa |
| | | A.1.5 | Peningkatan mahasiswa penerima program beasiswa |
| | | A.1.6 | Peningkatan beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam |
| | | A.1.7 | Pengembangan perencanaan pembelajaran |
| | | A.1.8 | Pengayaan *course content* dan metode pembelajaran |
| | | A.1.9 | Peningkatan mutu akademik Pengembangan Bahasa |
| | | A.1.10 | Pengembangan perencanaan pembelajaran |
| A.2 | Peningkatan Sumber dan Media Pendidikan | A.2.1 | Peningkatan mutu layanan dan koleksi perpustakaan |
| | | A.2.2 | Pengembangan sumber pembelajaran hasil penelitian |

| | | | |
|---|---|---|---|
| A.3 | Pemenuhan Standar Manajemen sesuai Akademik dan persyaratan sistem mutu | A.3.1 | Kepuasan internal terhadap layanan (Mahasiswa, Tenaga Kependidikan dan Dosen) |
| | | A.3.2 | Impelementasi Kurikulum berbasis KKNI dan Integrasi |
| | | A.3.2 | Penyusunan Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran |
| A.4 | Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni | A.4.1 | Pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan. |
| | | A.4.2 | Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan |
| | | A.4.3 | Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni |
| | | A.4.4 | Penyediaan sumber-sumber beasiswa |
| | | A.4.5 | Penguatan tata Kelola kemahasiswaan |
| **SS-2** | **Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM** | | |
| B.1 | Peningkatan Kapasitas SDM | B.1.1 | Peningkatan kapasitas sumberdaya dosen |
| | | B.1.2 | Peningkatan kapasitas sumberdaya tenaga kependidikan |
| | | B.1.3 | Peningkatan kapasitas sumberdaya mahasiswa |
| B.2 | Pemenuhan Rasio Dosen dan Tenaga kependidikan kepada mhswa | B.2.1 | Pemenuhan Rasio Dosen dan Tendik |
| **SS-3** | **Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan** | | |
| C.1 | Peningkatan Kapasitas Sarana dan Prasarana | C.1.1 | Peningkatan sarana perkantoran |
| | | C.1.2 | Peningkatan sarana dan prasarana penelitian |
| | | C.1.3 | Peningkatan sarana perpustakaan |
| | | C.1.4 | Peningkatan sarana rumah jurnal |
| | | C.1.5 | Peningkatan sarana TIK |
| | | C.1.6 | peningkatan sarana dan prasarana pendidikan |
| | | C.1.7 | Sarana Prasarana Kegiatan Mahasiswa |
| | | C.1.8 | Peningkatan sumber-sumber pendanaan |
| | | C.1.9 | Pembuatan sarana alumni untuk memperoleh lowongan pekerjaan |
| | | C.1.10 | Pengadaan Laboratorium |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **SS-4** | **Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan Otonomi Kelembagaan** | | |
| D.1 | Penguatan sistem tatakelola dan manajemen Akademik | D.1.1 | Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran |
| | | D.1.2 | Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian |
| | | D.1.3 | Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pengabdian kepada masyarakat |
| | | D.1.4 | Pengembangan Kualitas Norma Akademik |
| D.2 | Pengembangan tata kelola dan administrasi | D.2.1 | Pengembangan Sistem Tatakelola Administrasi Kemahasiswaan |
| | | D.2.2 | Pengembangan sistem tatakelola pengelolaan Aset Negara |
| | | D.2.3 | Pengembangan sistem tatakelola pengelolaan sumber daya manusia |
| D.3 | Penguatan manajemen berbasis ICT | D.3.1 | Pengembangan dan pengelolaan website Pascasarjana |
| | | D.3.2 | Integrasi sistem informasi manajemen |
| | | D.3.3 | Pemenuhan dan peningkatan sarana manajemen berbasis ICT |
| **SS-5** | **Peningkatan Kualitas Penelitian/ Penelitian** | | |
| E.1 | Penguatan manajemen riset dan pengabdian | E.1.1 | Pembinaan penelitian |
| | | E.1.2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas jurnal |
| | | E.1.3 | Peningkatan Akses Jurnal Internasional |
| | | E.1.4 | Penyelenggaraan konferensi internasional |
| | | E.1.5 | Pengembangan pangkalan data hasil penelitian dan pengabdian |
| E.2 | Peningkatan mutu Penelitian dan Pembelajaran | E.2.1 | Pengembangan kualitas Program Studi |
| | | E.2.2 | Peningkatan kualitas tesis dan disertasi |
| | | E.2.3 | Peningkatan kualitas makalah dan artikel untuk publikasi jurnal |
| | | E.2.4 | Penyusunan desain Pembelajaran dan penelitian berbasis Integrasi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| E.3 | Peningkatan Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian | E.3.1 | Peningkatan diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional |
| | | E.3.2 | Peningkatan pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian |
| | | E.3.3 | Peningkatan jumlah publikasi ilmiah nasional dan internasional |
| | | E.3.4 | Pemberian bantuan untuk implementasi komersialisasi inovasi |
| | | E.3.5 | Penerbitan Jurnal |
| | | E.3.6 | Penyusunan Seri Ensiklopedia Keilmuan (sesuai Prodi) |
| **SS-6** | **Peningkatan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama** | | |
| F.1 | Peningkatan Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat | F.1.1 | Pengembangan peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar |
| | | F.1.2 | Pemanfaatan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi inovatif bagi masyarakat |
| | | F.1.3 | Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan masyarakat |
| F.2 | Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan | F.3.1 | Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan nasional |
| | | F.3.2 | Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan internasional |
| | | F.3.3 | Penguatan kerjasama bidang penelitian dan pengabdian |
| **SS-7** | **Peningkatan Pengakuan Kualitas Pendidikan** | | |
| G.1 | Peningkatan Akreditasi program studi | G.1.1 | Peningkatan Kualitas Program Studi |
| | | G.1.2 | Program Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi |
| | | G.1.3 | Monitoring dan evaluasi akreditasi prodi berbasis Sistem Akreditasi Perguruan Tinggi Online |
| G.2 | Universitas/ Prodi tersertifikasi/ terakreditasi Internasional | G.2.1 | Pengembangan kompetensi melalui pelatihan sertifikasi, akreditasi dan pemeringkatan international |

# BAB VI
# STRATEGI PENCAPAIAN

## A. Bidang Pemerataan dan Perluasan Akses

### 1. Kekuatan

a. Organisasi kelembagaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang semakin berkembang dengan pembentukan program studi baru untuk mengelola kegiatan akademik tertentu, seperti Prodi S2 Pendidikan Matematika. Jumlah Prodi yang dikelola Pascasarjana pada tahun 2018 sebanyak 8 Prodi S2 dan 3 Prodi S3.

b. Adapun daya tampung atau kapasitas layanan pembelajaran (Tahun 2014/2015 sebanyak 847 mahasiswa, tahun 2015/2016 sebanyak 782 mahasiswa, Tahun 2016/2017 berjumlah 652 mahasiswa).

c. Hingga semester ganjil tahun akademik 2018/2019, pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang telah meluluskan mahasiswa sebanyak 3.262 orang dengan rincian sebagai berikut: S2 MPI 665 lulusan, S2 PBA 1099 lulusan, S2 PGMI 342 orang, S2 SIAI 170 orang, S2 PAI 449 orang, S2 AS 262 orang, S2 ESy 82 orang, S3 MPI 123 orang, S3 PBA 66 orang, dan S3 PAI-BSI 4 orang. Sedangkan S2 Pendidikan Matematika belum memiliki lulusan.

d. Berdasarkan kualitas masukan calon mahasiswa dan jumlah peminat dapat disimpulkan bahwa mutu masukan mahasiswa semakin meningkat untuk beberapa program studi. Berdasarkan data seleksi mahasiswa baru 2018/2019, standar kelulusan masing-masing prodi di Pascasarjana mengalami kenaikan, termasuk jumlah mahasiswa yang lulus seleksi masuk Pascasarjana.

e. Peminat mahasiswa asing semakin meningkat jumlahnya, yakni sebanyak 332 orang, yang terdiri dari mahasiswa yang berasal dari Rusia (14 orang), Libya (251 orang), Singapore (45 orang), Thailand (13 orang), Arab Saudi (7 orang), Philipina (1 orang), dan Slovakia (1 orang)
f. Pascasarjana memiliki 3 unit gedung berlantai 4 seluas 2,8 ha untuk kegiatan perkuliahan, perkantoran, laboratorium, perpustakaan, ruang auditorium, ruang diskusi, ruang rapat/sidang, ruang dosen luar negeri dan dalam negeri, ruang auditorium, serta dilengkapi dengan 1 unit masjid, 1 unit kantin, dan tempat parkir yang luas, yang dikelola untuk menunjang kegiatan akademik dan non akademik.

**2. Kelemahan**

a. Tingkat keketatan untuk masuk Pascasarjana pada sebagian prodi belum sesuai dengan harapan.
b. Kurangnya dana pengembangan: (1) terbatasnya anggaran pemerintah; (2) terbatasnya kemampuan dalam menggali sumber pendanaan yang lain; (3) terbatasnya kemampuan keuangan mahasiswa/ orang tua mahasiswa.
c. Kurangnya daya saing Pascasarjana.
d. Belum maksimalnya kerjasama dengan berbagai pihak.
e. Kurang optimalnya promosi untuk meningkatkan kerjasama dan menarik minat lebih banyak lagi calon mahasiswa.
f. Belum mantapnya sistem manajemen kerjasama.

**3. Peluang**

a. Departemen Agama RI (Ditjen Pendidikan Islam) memberikan kesempatan untuk program

pengembangan SDM melalui beasiswa S2 dan S3 baik untuk guru PAI di sekolah (SD, SMP, SMA/SMK), guru Madrasah, maupun dosen PTAI.

b. Beberapa instansi dan PT dalam dan luar negeri memberikan kesempatan dosen dan mahasiswanya untuk mengajar dan belajar di Pascasarjana.
c. Munculnya lembaga-lembaga pendidikan bertaraf internasional memberikan kesempatan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk mengembangkan tenaga kependidikan bertaraf internasional.
d. Semakin berkembangnya kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional, memungkinkan dibukanya program studi baru.
e. Sejalan dengan dikeluarkannya Undang-Undang Guru dan Dosen, dan berdasarkan pengalaman dan potensi yang ada, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang berpeluang tampil sebagai penyelenggara studi lanjut ke jenjang S2 dan S3. Selain itu, Pascasarjana juga berpeluang sebagai penyelenggara forum ilmiah yang mempunyai nilai strategis.
f. Adanya instansi, organisasi profesi, organisasi kemasyarakatan, pemerintah daerah, dan kerjasama lintas departemen yang memerlukan peningkatan SDM memberi peluang kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk berperan serta secara aktif dalam memberdayakan masyarakat.

**4. Ancaman**

a. Kehadiran perguruan tinggi asing yang diizinkan beroperasi di Indonesia sebagai dampak globalisasi

akan memperketat persaingan penyelenggaraan pendidikan tinggi.

b. Adanya Pascasarjana PTAI yang menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara praktis dan pragmatis, serta lebih berorientasi pada *output* dari pada *outcome* berdampak pada ketatnya persaingan mendapatkan mahasiswa.

c. Krisis ekonomi nasional berdampak pada rendahnya minat lulusan sarjana S1 yang potensial untuk melanjutkan studi ke Pascasarjana.

d. Rendahnya peluang lulusan sarjana S2 pada beberapa prodi tertentu untuk memasuki lapangan pekerjaan berdampak pada rendahnya minat lulusan sarjana S1 yang potensial untuk melanjutkan studi ke Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, khususnya pada prodi tertentu.

## B. Bidang Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing

### 1. Kekuatan

a. Sarana pengembangan kegiatan akademik semakin lengkap dan iklim akademik makin berkembang, misalnya pengembangan sistem informasi akademik yang berbasis ICT, adanya internet melalui *hotspot* untuk pembelajaran, pengembangan perpustakaan dengan penambahan bahan pustaka dan akses bahan pustaka melalui ICT, dan adanya laboratorium pendidikan.

b. Jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa yang terkait dengan pelaksanaan dan peningkatan kualitas pembelajaran makin meningkat dari tahun ke tahun. Sumber dana dan jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa sampai saat ini terlihat pada tabel berikut:

| No. | Sumber Beasiswa | Jumlah Mahasiswa | | |
|---|---|---|---|---|
| | | S2 | S3 | Jumlah |
| 1. | Diktis | 97 | 190 | 287 |
| 2. | Madrasah | 179 | - | 179 |
| 3. | PAIS | 145 | - | 145 |
| 4. | Kemenpora | 25 | - | 25 |
| 5. | LPDP | 27 | - | 27 |
| **J u m l a h** | | **473** | **190** | **663** |

c. Adanya bantuan dosen dari luar negeri (Sudan) sebanyak 3 (tiga) orang dan 1 (Satu) Oang dari Libya akan semakin memperkuat pengembangan keilmuan prodi tertentu di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

d. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang terlibat secara aktif dalam kegiatan pendidikan nasional dan ASEAN semakin meningkat, misalnya sebagai external examiner tesis PhD pada Universiti Malaya Kuala Lumpur–Malaysia, pengembang kurikulum madrasah, penilai buku ajar PAI berbasis *rahmatan li al-'alamin,* pengembang kurikulum PTAI, anggota tetap dan penilai atau asesor Badan Akreditasi Nasional (BAN), Tim ad hoc Perumusan Standarisasi Sarana Prasarana PTAI, Konsorsium Ahli Ilmu Keislaman (KONAIS) Indonesia, pemberdayaan dosen ke beberapa perguruan tinggi, nara sumber pada seminar dan konferensi nasional dan internasional, publikasi pada jurnal nasional, *proceeding* internasional bereputasi, jurnal internasioanl bereputasi, *book chapter* pada publisher internasional bereputasi, dan lain-lain.

e. Jumlah dosen yang melakukan kegiatan penulisan buku yang diterbitkan secara nasional dan UIN Press serta kegiatan penelitian terus meningkat.
f. Dalam rangka menyebarluaskan kegiatan ilmiah bagi tenaga fungsional akademik di lingkungan Pascasarjana, telah tersedia media komunikasi cetak, baik di tingkat universitas, fakultas/ jurusan, lembaga, maupun di Pascasarjana sendiri.
g. Dalam melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat, Pascasarjana telah melaksanakan kegiatan tersebut baik melalui Program Studi maupun oleh dosen secara individual.
h. Jumlah dosen yang melakukan kegiatan ilmiah ke luar negeri semakin meningkat, baik dalam bentuk konferensi, *short course*, *Postdoctoral Fellowship Program of Islamic Higher Education (POSFI),* Akselerasi Profesor, dan Riset Kolaboratif. Kegiatan akademik tersebut di antaranya ke Malaysia, Singapura, Saudi Arabia, Iran, Amerika Serikat, Canada, Jerman, Australia, New Zealand, Mesir, Maroko, dan lain-lain.
i. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang telah memiliki banyak mitra kerjasama baik di dalam maupun di luar negeri.
j. Alumni Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tersebar di berbagai instansi pemerintah dan swasta, pengadilan agama, dan instansi-insatansi lain baik tingkat pusat, propinsi, maupun kota/kabupaten, perusahaan, media massa, yayasan, dan perguruan tinggi. Beberapa di antaranya telah menduduki posisi penting.
k. Telah dibangun perangkat sistem administrasi dan akademik berbasis ICT, sehingga mahasiswa dan dosen dapat mengakses internet nirkabel.

Pembangunan perangkat sistem administrasi telah diikuti dengan berbagai bentuk pelatihan bagi staf administrasi, dosen, dan mahasiswa dalam menggunakan internet.

2. **Kelemahan**
   a. Berkembangnya disiplin ilmu yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang masih belum memadai.
   b. Belum berkembangnya budaya mutu di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
   c. Lulusan belum sepenuhnya dapat memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat.
   d. Jumlah dan ragam penelitian dosen dalam bidang kependidikan dan non kependidikan belum banyak, sehingga masih perlu ditingkatkan. Selain itu, hasil penelitian kerjasama dengan lembaga lain juga masih kurang.
   e. Jumlah publikasi ilmiah dosen yang dimuat di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional belum banyak.
   f. Kesadaran sivitas akademika untuk mengurus perlindungan HaKI atas hasil karyanya masih rendah, sehingga hasil karyanya belum bermanfaat bagi dirinya dari Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
   g. Pemetaan hasil penelitian mahasiswa (tesis dan disertasi) dan dosen Pascasarjana belum dilakukan secara optimal, sehingga arah tema (payung) penelitian mahasiswa dan dosen kurang jelas. Selain itu, pemanfaatan hasil penelitian untuk keperluan perkuliahan juga masih perlu ditingkatkan.

h. Keterlibatan dosen, pustakawan, serta mahasiswa dalam program-program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebijakan Diktis/kementerian Agama RI maupun pemerintah daerah (Kabupaten/Kota dan Propinsi) belum optimal.
i. Data base alumni Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang belum diidentifikasi secara optimal sehingga hubungan alumni dengan almamater kurang terjalin dengan baik.
j. Potensi alumni belum diberdayakan secara optimal sehingga belum memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengembangan Pascasarjana.

**3. Peluang**

a. Undang-Undang Nomor 14/2005 tentang Guru dan Dosen memberikan kesempatan Pascasarjana untuk meningkatkan mutu guru dan dosen.
b. Institusi dan organisasi eksternal yang memerlukan jasa Pascasarjana UIN Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dalam bidang pelatihan, penelitian dan pengembangan semakin meningkat.
c. Kebijakan pemerintah untuk memfasilitasi pengurusan HaKI produk ilmiah yang memiliki nilai komersial tinggi membuka peluang bagi sivitas akademika Pascasarjana.
d. Peluang untuk meningkatkan penerbitan jurnal ilmiah, buku, atau majalah (cetak ataupun elektronik) yang relevan dengan kebutuhan masyarakat akademis semakin besar.
e. Pesatnya ICT memberi peluang Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk melakukan perluasan fungsi dalam

rangka meningkatkan berbagai kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu.

f. Jaringan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri memberi peluang untuk melakukan penelitian bersama (*joint research*) atau riset kolaborasi.

g. Penerapan Undang-Undang Nomor 22 tahun 2003 tentang otonomi daerah menuntut setiap pemerintah daerah mempersiapkan SDM yang berkualitas dan ipteks tepat guna, agar mampu membangun masyarakat di wilayahnya. Hal ini membuka peluang bagi Pascasarjana untuk ikut mengembangkan kualitas SDM setempat dan memberikan asistensi keahlian dalam pengembangan dan penerapan teknologi pada jenjang S2 dan S3.

h. Otonomi daerah memberikan peluang bagi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk menyumbangkan kepakaran bagi pemerintah daerah di bidang pendidikan, penelitian dan latihan.

i. Perguruan tinggi luar negeri yang memerlukan mitra pengembangan memberikan peluang pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk menjalin kerjasama internasional.

j. Trend persaingan global pendidikan tinggi memberi peluang bagi Pascasarjana di dalam negeri untuk mampu meningkatkan daya saingnya, baik dalam penyelenggaraan maupun mutu lulusan yang bertaraf internasional.

4. **Ancaman**

a. Munculnya program studi baru di berbagai PTN dan PTS di Indonesia meningkatkan ketatnya persaingan dalam memperoleh mahasiswa.

b. Persaingan antar perguruan tinggi untuk mendapakan proyek-proyek penelitian semakin ketat.

c. Diseminasi hasil karya ilmiah di bidang keagamaan, kependidikan dan non kependidikan kepada masyarakat masih kurang.

d. PTS mulai diberikan kesempatan untuk mengakses dana dalam persaingan proyek penelitian.

e. Kompetisi antar perguruan tinggi lain (negeri maupun swasta) dalam memperoleh berbagai program pengabdian yang dikompetisikan oleh Diktis semakin ketat.

f. Kompetisi antar perguruan tinggi lain (negeri maupun swasta) dan LSM dalam penjaringan kerjasama dengan pihak pemerintah maupun badan swasta dalam program-program pemberdayaan masyarakat semakin ketat.

## C. Bidang Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

1. **Kekuatan**

a. Pascasarjana telah menjalin kerjasama dengan: Kementerian Agama untuk mendidik guru-guru MTs dan MA dalam bidang PBA, Sejarah Kebudayaan Islam pada jenjang S2, dosen PTAI dalam bidang PBA, MPI, PAI, Al Ahwal Al Syakhsiyah, SIAI pada jenjang S2 dan S3, guru PAI SMP, SMA/SMK, serta Pengawas Pendidikan Agama Islam (PPAI) dalam bidang MPI pada jenjang S2. Kementerian Pemuda

dan Olahraga Republik Indonesia dalam bidang pengembangan guru PAI dan pemuda pelopor pengembangan masyarakat.

b. Dari 11 prodi yang dikembangkan, ada yang telah terakreditasi A dan B, dan ada yang belum terakreditasi.
   - ✓ 7 prodi dengan nilai akreditasi A, yakni : S2 PBA, S2 Al Ahwal Al Syakhsiyah, S2 SIAI, S2 PAI, S2 MPI, S3 PBA, dan S3 MPI
   - ✓ 3 prodi dengan nilai akreditasi B, yakni: S2 PGMI, S2 Ekonomi Syariah, dan S3 PAI-BSI.
   - ✓ Prodi S2 Pendidikan Matematika belum terakreditasi karena baru dibuka pada tahun akademik 2018/2019.

c. Alumni Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang berjumlah 3.262 orang pada tahun 2018, yang secara geografis berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Dalam perjalanan karirnya mereka menduduki jabatan dan pekerjaan yang sangat beragam, baik dalam bidang pendidikan maupun non kependidikan.

d. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang terletak di lingkungan yang nyaman dan berada di kota Batu, yang mudah dijangkau baik dengan kendaraan pribadi maupun kendaraan umum. Selain itu, akses keluar mudah dilakukan karena lokasinya strategis dan berdekatan dengan berbagai fasilitas umum, seperti bank, pusat perbelanjaan, dan rumah sakit.

2. **Kelemahan**

a. Kemampuan tenaga administrasi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang masih perlu ditingkatkan kualitasnya
b. Keterbatasan tenaga administrasi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang masih perlu ditingkatkan kuantitasnya
c. Pengelolaan dan pemanfaatan sarana penunjang administrasi manajemen belum optimal, meliputi: pengelolaan administrasi dan manajemen belum sepenuhnya mengikuti perkembangan perkantoran modern; (2) pengelolaan informasi yang cepat dan akurat masih belum sesuai harapan; (3) pemanfaatan tekonologi informasi dan komunikasi belum sepenuhnya memadai, walaupun selalu ditingkatkan.
d. Ketersediaan dan kondisi sarana dan prasarana belum memadai.
e. Akreditasi internal dan penjaminan mutu belum berjalan secara optimal karena masih relatif baru dan terkendala oleh terbatasnya tenaga administrasi dan lemahnya sistem administrasi.
f. Transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen kelembagaan telah dilaksanakan, tetapi terkendala oleh sistem birokrasi yang ada.
g. Otonomi perguruan tinggi terbatas pada aspek akademik, sementara aspek pendanaan terkendala oleh aturan birokrasi yang ada.
h. Upaya dan variasi sumber dana yang dapat digunakan untuk membiayai aktivitas rutin dan pengembangan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang masih terbatas.

3. **Peluang**
   a. Potensi alumni yang berasal dari berbagai disiplin, pekerjaan dan lokasi di dalam dan luar negeri dapat dimaksimalkan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan peran dan citra Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
   b. Tawaran kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri memberikan kemudahan dalam mengakses
   c. Masyarakat ilmiah akademis di luar Pascasarjana selalu menunggu akan kontribusi pemikiran dan produk yang riil dari Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang terhadap diskursus pengembangan keilmuan dan teknologi serta seni yang bercirikan Islam.

4. **Ancaman**
   a. Kompetitor penyelenggara Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang tidak mengindahkan etika akademik untuk meraih peluang kerjasama makin banyak.
   b. Akses kerjasama Pascasarjana di Indonesia untuk bersaing dalam bekerjasama dengan PT di luar negeri makin ketat.
   c. Persaingan bisnis yang semakin ketat mempersulit Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang untuk memperoleh pendanaan melalui usaha-usaha produktif.
   d. Persaingan yang ketat antar PT untuk memperoleh SDM yang berkualitas memungkinkan tenaga potensial Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Maulana Malik Ibrahim Malang diambil atau dimanfaatkan oleh PT lain.

e. Lembaga-lembaga luar negeri yang berpartisipasi dalam meningkatkan kemampuan profesional guru dan kepala sekolah/madrasah, makin tumbuh.

# BAB VII
# PENUTUP

Rencana Strategis Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2018-2022 adalah dasar pembuatan Rencana Kegiatan atau Program Kerja dan Anggaran Tahunan Pascasarjana dan unit-unit pelaksana yang ada di bawahnya. Dengan adanya renstra ini maka semua rencana Pascasarjana yang belum sesuai dengan rencana strategis ini harus diselaraskan.

Untuk suksesnya pelaksanaan renstra perlu dukungan dan komitmen penuh dari semua civitas akademika pada tingkat Universitas maupun Pascasarjana. Oleh karena itu kegiatan saling belajar dan adanya tantangan bersama terhadap Pascasarjana agar tetap eksis dan lebih maju serta lebih mempunyai peran di masyarakat merupakan perjuangan bersama. Untuk implementasi renstra ini pendanaannya berasal dari anggaran UIN Maliki Malang (khususnya Pascasarjana), dana dari masyarakat dan dapat berasal dari sumber-sumber lainnya.

Dalam keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga renstra ini menghadapi kendala besar dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Pascasarjana yang diajukan kepada Rektor untuk memperoleh persetujuannya.

Rencana Strategis ini harus dijabarkan dalam Rencana Operasional (RENOP) dan dilengkapi dengan target-target indikator kinerja untuk mengevaluasi keberhasilan program-program yang tercantum di dalam Rencana Strategis ini dan kegiatan-kegiatan yang diperlukan dalam rangka menjalankan program-program tersebut.

**KEPUTUSAN**
**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**
**Nomor: 39/PPs/KP. 01.4/1/2019**

**Tentang:**

**TIM PERUMUS RENCANA STRATEGIS TAHUN 2018-2022 EDISI REVISI PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN ANGGARAN 2019**

**DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

**Menimbang** :

a. Bahwa untuk ketertiban dan kelancaran Kegiatan Penyusunan Rencana Strategis Tahun 2018-2022 Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, maka dipandang perlu dibentuk Tim Penyusun kegiatan tersebut.

b. bahwa mereka yang namanya tersebut dalam lampiran Keputusan ini dipandang memenuhi syarat dan mampu untuk melaksanakan tugas sebagai Tim Penyusun Rencana Strategis Tahun 2018-2022 Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Mengingat** :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 23/2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
3. Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan dan Kinerja Instansi Pemerintah
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/PMK.02/2015 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2016
5. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor : Per-66/PB/2005 tentang Mekanisme Pelaksanaan Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
6. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor : Per-47/PB/2009 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penatausahaan dan Penyusunan Laporan Pertanggungjawaban Bendahara Kementerian Negara/ Lembaga/ Kantor/ Satuan Kerja.
7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor: Per-50/PB/2007 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Negara Bukan Pajak oleh satuan Kerja Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum

8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49/PMK.02/2017 tantang Standart Biaya Tahun Anggaran 2017
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 40 Tahun 2018 tentang Perubahan atas PMA Nomor 15 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
10. Keputusan Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor: DIPA-025.04.2.423812/2018 Tanggal 8 Januari 2018 tentang Penetapan Petunjuk Oprasional Kegiatan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

**MEMUTUSKAN**

| | | |
|---|---|---|
| **Menetapkan** | : | Kegiatan Penyusunan Rencana Strategis (RENSTRA) Tahun 2018-2022 Edisi Revisi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. |
| **Pertama** | : | Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis (RENSTRA) Tahun 2018-2022 Edisi Revisi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang sebagaimana tersebut dalam lampiran Surat Keputusan ini. |
| **Kedua** | : | Surat keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan ditinjau kembali dan diubah sebagaimana mestinya. |

Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya
.

Ditetapkan di : Malang
Pada Tanggal : 7 Januari 2019
Direktur,

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
PASCASARJANA

Mulyadi

Tembusan Yth.
1. Pejabat Pembuat Komitmen Pascasarjana
2. BPP PNBP

Lampiran I : Keputusan Direktur Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Nomor : 39/PPs/KP. 01.4/1/2019
Tanggal : 7 Januari 2019

*Tentang:*

**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2018-2022 Edisi Revisi**
**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**
**TAHUN ANGGARAN 2019**

| | | |
|---|---|---|
| Pengarah | : | Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I |
| Penanggung Jawab | | Drs. H. Basri Zen, M.A., Ph.D. |
| Ketua | : | Dr. Hj. Umi Sumbulah, M.Ag. |
| Sekretaris | : | H. Slamet, SE., M.M., Ph.D. |
| Kesekretariatan | : | 01. Arief, SE |
| | | 02. Prayudi Rahmatullah, M.HI |
| Anggota | : | 01. Dr. H. Ahmad Djalaluddin, M.A. |
| | | 02. Dr. H. Zaenul Mahmudi, M.A. |
| | | 03. Dr. H. Ahmad Barizi, M.A. |
| | | 04. Dr. H. Ahmad Khudori Soleh, MAg. |
| | | 05. Dr. H. Aunur Rofiq, Lc., M.A., Ph.D. |
| | | 06. Dr. H. Mohammad Asrori, M.Ag. |
| | | 07. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd. |
| | | 08. Dr. H. Fatah Yasin, M.Ag. |
| | | 09. Dr. Esa Nur Wahyuni, M.Pd. |
| | | 10. Dr. Hj. Samsul Susilowati, M.Pd. |
| | | 11. Dr. Isti'anah Abubakar, M.Ag. |
| | | 12. Dr. H. Miftahul Huda, M.Ag. |
| | | 13. Dr. Abdussakir, M.Sc. |
| | | 14. Dr. H. M. Syamsul Hady, M.Ag. |
| | | 15. Dr. Elly Susanti, M.Sc. |
| | | 16. Dr. H. Syuhadak, M.Ag. |
| | | 17. Dr. H. Uril Bahruddin, M.A. |
| | | 18. Dr. H. Muhammad Amin Nur, M.A. |
| | | 19. Dr. H. Nurhadi, M.A. |
| | | 20. Dr. H. Wildana Wargadinata, M.Ag. |

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG PASCASARJANA

Direktur,

Mulyadi

# RENCANA OPERASIONAL
# PASCASARJANA UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
# TAHUN 2018 -2022

| KODE (SS-P) | PROGRAM | KODE KEG. | KEGIATAN | INDIKATOR | TARGET | | | | | | SATUAN | PIC 1 | PIC 2 | PIC 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Baseline | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | | | |
| **SS-1** | **Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, relevansi dan daya saing serta Pembinaan Kemahasiswaan** | | | | | | | | | | | | | |
| A.1 | Peningkatan Program Pendidikan dan Mutu Layanan | A.1.1 | Peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru | Jumlah mahasiswa | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850 | Mhs | WD | KTU | PS |
| | | A.1.2 | Peningkatan efektifitas penerimaan mahasiswa baru | Persentase Jumlah mahasiwa baru | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | % | WD | KTU | PS |
| | | A.1.3 | Peningkatan efisiensi dan mutu layanan pendidikan | Persentase dosen menerbitkan buku ajar | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | % | WD | PS | |
| | | A.1.4 | Peningkatan Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa luar kampus | Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa | 20 | 22 | 25 | 30 | 40 | 50 | Mhs | WD | KTU | PS |
| | | A.1.5 | Peningkatan mahasiswa penerima program beasiswa UIN Malang | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | Mhs | WD | KTU | PS |
| | | A.1.6 | Peningkatan beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Mhs | WD | | |
| | | A.1.7 | Pengembangan perencanaan pembelajaran | Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS) | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | % | WD | PS | |
| | | A.1.8 | Pengayaan *course content* dan metode pembelajaran | Jumlah kegiatan setiap PS melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | kali | WD | PS | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | A.1.9 | Peningkatan mutu akademik Pengembangan Bahasa | Persentase mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | % | WD | | |
| | | A.1.10 | Pengembangan perencanaan pembelajaran | Terbentuknya konsorsium dosen | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | % | WD | PS | |
| A.2 | Peningkatan Sumber dan Media Pendidikan | A.2.1 | Peningkatan mutu layanan dan koleksi perpustakaan | tersedia ensiklopedia Pascasarjana | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | satuan | WD | PS | |
| | | | | Tersedia audio visual keislaman UIN Maliki | NA | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | set | Kapus Pusat | | |
| | | A.2.2 | Pengembangan sumber pembelajaran hasil penelitian | persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | % | WD | PS | |
| A.3 | Pemenuhan Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu | A.3.1 | Kepuasan internal terhadap layanan (Mahasiswa, Tenaga Kependidikan dan Dosen) | Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen) | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.75 | Skore skala 1-5 | WD | KTU | |
| | | A.3.1 | Impelementasi Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains) | Tersedia Pedoman Integrasi per PS | NA | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | % | WD | PS | |
| | | A.3.2 | Penyusunan Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran | persentase ketersediaan spesifikasi dan profil prodi | NA | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | % | WD | PS | |
| | | | | Persentase SOP akademik fakultas ditetapkan oleh Direktur | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | % | WD | KTU | |
| A.4 | Peningkatan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni | A.4.1 | Pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan. | Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | Mhs | WD | | |
| | | | | jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | Mhs | WD | PS | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | Kegiatan | WD | PS | |
| | | A.4.2 | Penguatan kerjasama dengan pengguna lulusan | Persentase lulusan yang langsung bekerja | 50 | 52 | 55 | 57 | 60 | 62 | % | WD | PS | |
| | | | | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 | 17 | Instansi | WD | | |
| | | | | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Instansi | WD | PS | |
| | | A.4.3 | Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni | Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Kegiatan | WD | | |
| | | A.4.4 | Penyediaan sumber-sumber beasiswa | Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Instansi | WD | | |
| | | | | Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International) | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | Instansi | WD | KTU | |
| | | | | Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | % | WD | KTU | |
| | | | | Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | % | WD | KTU | |
| | | A.4.5 | Penguatan tata Kelola kemahasiswaan | Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | paket | WD | KTU | |
| | | | | Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | lembaga | WD | PS | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Tersedia aplikasi tracer study alumni universitas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | paket | Kantor Pusat | | |
| **SS-2** | **Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM** | | | | | | | | | | | | | |
| B.1 | Peningkatan Kapasitas SDM | B.1.1 | Peningkatan kapasitas sumberdaya dosen | tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | | | Persentase gelar doktor bagi dosen | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | % | WD | | |
| | | | | Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5 | 3.4 | 3.6 | 3.8 | 4 | 4.2 | 4.3 | Skala 5 | WD | KTU | |
| | | | | Persentase dosen tetap tersertifikasi | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | % | WD | | |
| B.2 | Pemenuhan Rasio Dosen dan Tenaga kependidikan kpd mhswa | B.2.1 | Pemenuhan Rasio Dosen dan Tendik | Rasio dosen sesuai kebutuhan | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | rasio | WD | | |
| | | | | Rasio Tendik sesuai kebutuhan | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | rasio | WD | | |
| **SS-3** | **Peningkatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | |
| C | Peningkatan Kapasitas Sarana dan Prasarana | C.1 | Peningkatan sarana TIK | Jumlah sarana kelas LCD , AC ruang kelas | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | Buah | KTU | | |
| **SS-4** | **Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan** | | | | | | | | | | | | | |
| D.1 | Penguatan sistem tatakelola dan manajemen Akademik | D.1.1 | Pengembangan sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | | | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | | | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pengabdian | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | D.1.2 | Pengembangan sistem tatakelola | Penyusunan pedoman penelitian | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | dan manajemen bidang penelitian | Ketersediaan pedoman publikasi ilmiah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | | | Ketersediaan pedoman penjaminan mutu penelitian | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | | | Ketersediaan pedoman keuangan penelitian | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | KTU | | |
| | | D.1.4 | Pengembangan Kualitas Norma Akademik | Ketersediaan Norma pendidikan dan pengajaran | NA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | PS | |
| | | | | Ketersediaan Norma Penelitian | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| | | | | Ketersediaan Norma Pengabdian Kepada Masyarakat | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | dokumen | WD | | |
| **SS-5** | **Peningkatan Kualitas Penelitian/ penelitian universitas** | | | | | | | | | | | | | |
| E.1 | Penguatan manajemen riset dan pengabdian | E.1.1 | Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional | Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh instansi | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | judul | WD | | |
| | | | | Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | paket | WD | | |
| | | E.1.2 | Peningkatan kuantitas dan kualitas jurnal | Jumlah jurnal yang diterbitkan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | jurnal | WD | | |
| | | E.1.3 | Peningkatan Akses Jurnal Internasional | Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database penerbit internasional | 4 | 5 | 8 | 10 | 12 | 18 | judul | WD | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | E.1.4 | Penyelenggaraan Konferensi Internasional | Jumlah Kegiatan pengelolaan jurnal dan konferensi internasional | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Keg | WD | | |
| E.2 | Peningkatan mutu penelitian dan Pembelajaran | E.2.1 | Peningkatan dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi | Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | judul | WD | | |
| | | E.2.2 | Peningkatan kualitas karya tulis tesis dan disertasi | Persentase karya tulis ilmiah tesis dan disertasi yang dipublikasi di jurnal | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | % | WD | | |
| | | E.2.3 | Peningkatan kualitas makalah dan artikel untuk publikasi jurnal | Persentase karya tulis ilmiah tesis dan disertasi yang dipublikasi di jurnal | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | % | WD | PS | |
| | | E.2.4 | Penyusunan desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | 1 | 3 | 6 | 7 | 8 | 8 | Prodi | WD | | |
| E.3 | Peningkatan Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian | E.3.1 | Peningkatan diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic) | Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN) | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 10 | judul | WD | | |
| | | | | Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | judul | WD | | |
| | | | | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | judul | WD | | |
| | | E.3.2 | Peningkatan pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian | Jumlah pendaftaran HKI | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | HKI | WD | PS | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SS-6** | **Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama** | | | | | | | | | | | | | |
| F.1 | Peningkatan Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat | F.1.3 | Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan masyarakat | Jumlah kegiatan pendampingan crisis center, pendampingan umkm, internship, on job training | 3 | 3 | 5 | 6 | 6 | 8 | Keg | WD | | |
| **SS-7** | **Meningkatnya Pengakuan Kualitas Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | |
| G.1 | Peningkatan Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat | G.1.1 | Peningkatan Kualitas Prodi | Peningkatan Skor Akreditasi | 350 | 355 | 355 | 361 | 361 | 361 | SKOR | WD | PS | |
| G.2 | Penguatan Kerjasama dengan Pengguna Lulusan | G.2.1 | Pengembangan kompetensi melalui pelatihan sertifikasi, akreditasi dan pemeringkatan international | Jumlah pengembangan kompetensi SDM sesuai standar mutu akreditasi/ sertifikasi internasional | 2 | 3 | 5 | 7 | 8 | 10 | orang | WD | | |

# RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA

# UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2022

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| **SS.1** | **Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, relevansi dan daya saing serta Pembinaan Kemahasiswaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A.1** | **Meningkatnya Program Pendidikan dan Mutu Layanan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.1.1 | Meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa | % | 850 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 150.000.000 |
| A.1.2 | Meningkatnya efektifitas penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase Jumlah mahasiswa baru jalur SBMPTN | % | 95 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.1.3 | Meningkatnya efisiensi dan mutu layanan pendidikan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen menerbitkan buku ajar | % | 60 | | | | | | | | | | V | V | V | 60.000.000 |
| A.1.4 | Meningkatnya Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa bidikmisi | % | 50 | V | | | | | | V | | | | | | |
| A.1.5 | Meningkatnya mahasiswa penerima program beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik | % | 12 | | | | | | | V | | | | | | 125.000.000 |
| A.1.6 | Meningkatnya beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | mhas | 6 | | | | | | | V | | | | | | 60.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.1.7 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS) | Keg | 100 | V | | | | | | | | | | | | 90.000.000 |
| A.1.8 | Adanya Pengayaan *course* content dan metode pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun | kali | 1 | | | | | | | | | V | | | | 80.000.000 |
| A.1.9 | Meningkatnya mutu akademik Pengembangan Bahasa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400 | % | 70 | V | | | | | | | V | | | | | |
| A.1.10 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Terbentuknya konsorsium dosen | % | 90 | | | | | | | | V | | | | | |
| **A.2** | **Meningkatnya Sumber dan Media Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.2.1 | Meningkatnya mutu layanan dan koleksi perpustakaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersedia ensiklopedia fakultas | set | 1 | | | | | | | | | | | | V | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia audio visual keislaman UIN Maliki | Set | 6 | | | | | | | | | | | | V | Kapus |
| A.2.2 | Berkembangnya sumber pembelajaran hasil penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian | % | 70 | V | | | | | | V | | | | | | |
| **A.3** | **Terpenuhnya Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A.3.1 | Meningkatnya nilai kepuasan internal terhadap layanan (Mahasiswa, Tenaga kependidikan dan Dosen) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen) | Skor | 3.75 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.3.2 | Tersedianya pelaksanaan Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia Pedoman Integrasi per Jurusan | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| A.3.3 | Tersedianya Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase ketersediaan spesifikasi dan profil prodi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 85.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase SOP akademik Pascasarjana ditetapkan oleh Direktur | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 20.000.000 |
| **A.4** | **Meningkatnya Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.4.1 | Terlaksananya pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan. | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional | mhs | 10 | | | | | | | V | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa | mhs | 10 | | | | | | | | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa | Keg | 3 | | V | | | | V | | | | | V | | 45.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase lulusan yang langsung bekerja | % | 62 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | unit | 17 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional. | Unit | 2 | | | | | | | V | | | | | V | |
| A.4.3 | Terlaksananya Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja | Keg | 2 | | | V | | | | | | | | V | | |
| A.4.4 | Tersedianya sumber-sumber beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN) | unit | 10 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International) | unit | 10 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi | % | 60 | | | | | | | | | | | V | | 60.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa | % | 100 | | | | | | | V | | | | | V | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.5 | Menguatnya tata Kelola kemahasiswaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan | naskah | 1 | | | | | | | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan | Keg | 1 | | V | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia aplikasi tracer study alumni universitas | aplikas | 1 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.2** | **Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **B.1** | **Meningkatnya kapasitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| B.1.1 | Meningkatnya kapasitas sumberdaya dosen | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen | Dok | 1 | V | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase gelar doktor bagi dosen | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5 | Skor Skala 5 | 4.3 | | | | | | V | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen tetap tersertifikasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.3** | **Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C** | **Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C.1** | **Meningkatnya Kapasitas Sarana dan Prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| C.1.1 | Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah sarana kelas LCD, AC, ruang kelas | unit | 35 | | | V | | | | | | V | | | | 500.000.000 |
| **SS.4** | **Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **D.1** | **Menguatnya sistem tatakelola dan manajemen Akademik** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| D.1.1 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pengabdian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| D.1.2 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan pedoman penelitian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan pedoman publikasi ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| **SS.5** | **Peningkatan Kualitas Penelitian/ penelitian universitas** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **E.1** | **Menguatnya Manajemen Riset dan Pengabdian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| E.1.1 | Meningkatnya Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh instansi | Dok | 2 | | V | | | | | | | | | | | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif) | Dok | 1 | | | | V | | | | | | | | | 25.000.000 |
| E.1.2 | Meningkatnya kuantitas dan kualitas jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jurnal yang diterbitkan | jurnal | 6 | | | | | | V | | | | | | V | 150.000.000 |
| E.1.3 | Meningkatnya Akses Jurnal Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database Moraref | Dok | 18 | | | V | | | | | | V | | | | 20.000.000 |
| E.1.4 | Terselenggaranya Konferensi Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan pengelolaan jurnal dan konferensi internasional | Keg | 1 | | | | | | | | | | V | | | 250.000.000 |
| **E.2** | **Meningkatnya mutu penelitian dan Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.2.1 | Meningkatnya dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas | Dok | 4 | | | V | | | | | | | | V | | 150.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.2.2 | Meningkatnya kualitas karya tulis tesis dan disertasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah tesis dan disertasi yang dipublikasi di jurnal | % | 100 | | | V | | | | | | | V | | | 30.000.000 |
| E.2.3 | Meningkatnya kualitas makalah dan artikel untuk publikasi jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah yang dipublikasi di jurnal | % | 20 | | | | | | V | | | | | | V | 15.000.000 |
| E.2.4 | Tersusunnya desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 80.000.000 |
| **E.3** | **Meningkatnya Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| E.3.1 E.3.2 | Meningkatnya diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN) | dok | 10 | | | | | | | | | | | | V | 200.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus | bh | 10 | | | | | V | | | | | | | V | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | bh | 45 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | Meningkatnya pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah pendaftaran HKI | bh | 15 | | | | | | | | V | | | | | 50.000.000 |
| **SS.6** | **Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **F.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.1.1 | Berkembangnya peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah desa/kelompok masyarakat produktif binaan | Keg | 8 | | | | | | | | | | V | | | 160.000.000 |
| **F.2** | **Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.2.1 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | Jml | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional | Jml | 2 | | | | | | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.3 | Menguatnya kerjasama bidang penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak MOU kerjasama bidang penelitian dan pengabdian dengan instansi lain | Jm; | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 200.000.000 |
| **SS.7** | **Peningkatan Pengakuan Kualitas Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **G.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G.1.1 | Meningkatnya Kualitas Prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peningkatan Skor Akreditasi | Prodi | 8 | | | | | V | | | | | | | V | 400.000.000 |
| G.1.2 | Terselenggaranya Program Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Integrasi data digital menjadi sistem informasi terpadu | aplikasi | 8 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 50.000.000 |

# RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA

# UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2021

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **SS.1** | **Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, relevansi dan daya saing serta Pembinaan Kemahasiswaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A.1** | **Meningkatnya Program Pendidikan dan Mutu Layanan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.1.1 | Meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa | % | 850 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 150.000.000 |
| A.1.2 | Meningkatnya efektifitas penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase Jumlah mahasiswa baru jalur SBMPTN | % | 95 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.1.3 | Meningkatnya efisiensi dan mutu layanan pendidikan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen menerbitkan buku ajar | % | 60 | | | | | | | | | | V | V | V | 60.000.000 |
| A.1.4 | Meningkatnya Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa bidikmisi | % | 50 | V | | | | | | V | | | | | | |
| A.1.5 | Meningkatnya mahasiswa penerima program beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik | % | 12 | | | | | | | V | | | | | | 125.000.000 |
| A.1.6 | Meningkatnya beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | mhas | 6 | | | | | | | V | | | | | | 60.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.1.7 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS) | Keg | 100 | V | | | | | | | | | | | | 90.000.000 |
| A.1.8 | Adanya Pengayaan *course* content dan metode pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun | kali | 1 | | | | | | | | | V | | | | 80.000.000 |
| A.1.9 | Meningkatnya mutu akademik Pengembangan Bahasa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400 | % | 70 | V | | | | | | | V | | | | | |
| A.1.10 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Terbentuknya konsorsium dosen | % | 90 | | | | | | | | V | | | | | |
| **A.2** | **Meningkatnya Sumber dan Media Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.2.1 | Meningkatnya mutu layanan dan koleksi perpustakaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersedia ensiklopedia fakultas | set | 1 | | | | | | | | | | | | V | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia audio visual keislaman UIN Maliki | Set | 6 | | | | | | | | | | | | V | Kapus |
| A.2.2 | Berkembangnya sumber pembelajaran hasil penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian | % | 70 | V | | | | | | V | | | | | | |
| **A.3** | **Terpenuhnya Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A.3.1 | Meningkatnya nilai kepuasan internal terhadap layanan (Mahasiswa, Tenaga kependidikan dan Dosen) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen) | Skor | 3.75 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.3.2 | Tersedianya pelaksanaan Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia Pedoman Integrasi per Jurusan | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| A.3.3 | Tersedianya Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase ketersediaan spesifikasi dan profil prodi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 85.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase SOP akademik Pascasarjana ditetapkan oleh Direktur | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 20.000.000 |
| **A.4** | **Meningkatnya Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.4.1 | Terlaksananya pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan. | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional | mhs | 10 | | | | | | | V | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa | mhs | 10 | | | | | | | | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa | Keg | 3 | | V | | | | V | | | | | V | | 45.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase lulusan yang langsung bekerja | % | 62 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | unit | 17 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional. | Unit | 2 | | | | | | | V | | | | | V | |
| A.4.3 | Terlaksananya Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja | Keg | 2 | | | V | | | | | | | | V | | |
| A.4.4 | Tersedianya sumber-sumber beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN) | unit | 10 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International) | unit | 10 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi | % | 60 | | | | | | | | | | | V | | 60.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa | % | 100 | | | | | | | V | | | | | V | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.5 | Menguatnya tata Kelola kemahasiswaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan | naskah | 1 | | | | | | | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan | Keg | 1 | | V | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia aplikasi tracer study alumni universitas | aplikas | 1 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.2** | **Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **B.1** | **Meningkatnya kapasitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| B.1.1 | Meningkatnya kapasitas sumberdaya dosen | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen | Dok | 1 | V | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase gelar doktor bagi dosen | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5 | Skor Skala 5 | 4.3 | | | | | | V | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen tetap tersertifikasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.3** | **Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C** | **Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C.1** | **Meningkatnya Kapasitas Sarana dan Prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| C.1.1 | Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah sarana kelas LCD, AC, ruang kelas | unit | 35 | | | V | | | | | | V | | | | 500.000.000 |
| **SS.4** | **Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **D.1** | **Menguatnya sistem tatakelola dan manajemen Akademik** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| D.1.1 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pengabdian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| D.1.2 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan pedoman penelitian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan pedoman publikasi ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| **SS.5** | **Peningkatan Kualitas Penelitian/ penelitian universitas** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **E.1** | **Menguatnya Manajemen Riset dan Pengabdian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.1.1 | Meningkatnya Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh instansi | Dok | 2 | | V | | | | | | | | | | | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif) | Dok | 1 | | | | V | | | | | | | | | 25.000.000 |
| E.1.2 | Meningkatnya kuantitas dan kualitas jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jurnal yang diterbitkan | jurnal | 6 | | | | | | V | | | | | | V | 150.000.000 |
| E.1.3 | Meningkatnya Akses Jurnal Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database Moraref | Dok | 18 | | | V | | | | | | V | | | | 20.000.000 |
| E.1.4 | Terselenggaranya Konferensi Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan pengelolaan jurnal dan konferensi internasional | Keg | 1 | | | | | | | | | | V | | | 250.000.000 |
| **E.2** | **Meningkatnya mutu penelitian dan Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.2.1 | Meningkatnya dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas | Dok | 4 | | | V | | | | | | | | V | | 150.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.2.2 | Meningkatnya kualitas karya tulis tesis dan disertasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah tesis dan disertasi yang dipublikasi di jurnal | % | 100 | | | V | | | | | | | V | | | 30.000.000 |
| E.2.3 | Meningkatnya kualitas makalah dan artikel untuk publikasi jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah yang dipublikasi di jurnal | % | 20 | | | | | | V | | | | | | V | 15.000.000 |
| E.2.4 | Tersusunnya desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 80.000.000 |
| **E.3** | **Meningkatnya Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| E.3.1 E.3.2 | Meningkatnya diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN) | dok | 10 | | | | | | | | | | | | V | 200.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus | bh | 10 | | | | | V | | | | | | | V | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | bh | 45 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | Meningkatnya pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah pendaftaran HKI | bh | 15 | | | | | | | | V | | | | | 50.000.000 |
| **SS.6** | **Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **F.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.1.1 | Berkembangnya peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah desa/kelompok masyarakat produktif binaan | Keg | 8 | | | | | | | | | | V | | | 160.000.000 |
| **F.2** | **Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.2.1 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | Jml | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional | Jml | 2 | | | | | | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.3 | Menguatnya kerjasama bidang penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak MOU kerjasama bidang penelitian dan pengabdian dengan instansi lain | Jm; | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 200.000.000 |
| **SS.7** | **Peningkatan Pengakuan Kualitas Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **G.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G.1.1 | Meningkatnya Kualitas Prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peningkatan Skor Akreditasi | Prodi | 8 | | | | | V | | | | | | | V | |
| G.1.2 | Terselenggaranya Program Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Integrasi data digital menjadi sistem informasi terpadu | aplikasi | 8 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 50.000.000 |

# RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA

# UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2020

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **SS.1** | **Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, relevansi dan daya saing serta Pembinaan Kemahasiswaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A.1** | **Meningkatnya Program Pendidikan dan Mutu Layanan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.1.1 | Meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa | mhs | 80 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 150.000.000 |
| A.1.2 | Meningkatnya efektifitas penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase Jumlah mahasiwa baru jalur SBMPTN | % | 95 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.1.3 | Meningkatnya efisiensi dan mutu layanan pendidikan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen menerbitkan buku ajar | % | 60 | | | | | | | | | | V | V | V | 60.000.000 |
| A.1.4 | Meningkatnya Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa bidikmisi | % | 10 | V | | | | | | V | | | | | | |
| A.1.5 | Meningkatnya mahasiswa penerima program beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik | % | 12 | | | | | | | V | | | | | | 125.000.000 |
| A.1.6 | Meningkatnya beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | mhs | 6 | | | | | | | V | | | | | | 60.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.1.7 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS) | Keg | 100 | V | | | | | | | | | | | | 90.000.000 |
| A.1.8 | Adanya Pengayaan *course* content dan metode pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun | kali | 1 | | | | | | | | | V | | | | 80.000.000 |
| A.1.9 | Meningkatnya mutu akademik Pengembangan Bahasa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400 | % | 70 | V | | | | | | | V | | | | | |
| A.1.10 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Terbentuknya konsorsium dosen | % | 90 | | | | | | | | V | | | | | |
| **A.2** | **Meningkatnya Sumber dan Media Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.2.1 | Meningkatnya mutu layanan dan koleksi perpustakaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersedia ensiklopedia fakultas | set | 1 | | | | | | | | | | | | V | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia audio visual keislaman UIN Maliki | Set | 6 | | | | | | | | | | | | V | Kapus |
| A.2.2 | Berkembangnya sumber pembelajaran hasil penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian | % | 70 | V | | | | | | V | | | | | | |
| **A.3** | **Terpenuhnya Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A.3.1 | Meningkatnya nilai kepuasan internal terhadap layanan (Mahasiswa, Tenaga kependidikan dan Dosen) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen) | Skor | 3.75 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.3.2 | Tersedianya pelaksanaan Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia Pedoman Integrasi per Jurusan | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| A.3.3 | Tersedianya Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase ketersediaan spesifikasi dan profil prodi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 85.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase SOP akademik Pascasarjana ditetapkan oleh Direktur | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 20.000.000 |
| **A.4** | **Meningkatnya Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.4.1 | Terlaksananya pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan. | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional | mhs | 10 | | | | | | | V | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa | mhs | 10 | | | | | | | | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa | Keg | 3 | | V | | | | V | | | | | V | | 45.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase lulusan yang langsung bekerja | % | 62 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | unit | 17 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional. | Unit | 2 | | | | | | | V | | | | | V | |
| A.4.3 | Terlaksananya Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja | Keg | 2 | | | V | | | | | | | | V | | |
| A.4.4 | Tersedianya sumber-sumber beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN) | unit | 10 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International) | unit | 10 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi | % | 60 | | | | | | | | | | | V | | 60.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa | % | 100 | | | | | | | V | | | | | V | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.5 | Menguatnya tata Kelola kemahasiswaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan | naskah | 1 | | | | | | | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan | Keg | 1 | | V | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia aplikasi tracer study alumni universitas | aplikas | 1 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.2** | **Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **B.1** | **Meningkatnya kapasitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| B.1.1 | Meningkatnya kapasitas sumberdaya dosen | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen | Dok | 1 | V | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase gelar doktor bagi dosen | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5 | Skor Skala 5 | 4.3 | | | | | | V | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen tetap tersertifikasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.3** | **Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C** | **Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C.1** | **Meningkatnya Kapasitas Sarana dan Prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| C.1.1 | Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah sarana kelas LCD, AC, ruang kelas | unit | 35 | | | V | | | | | | V | | | | 500.000.000 |
| **SS.4** | **Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **D.1** | **Menguatnya sistem tatakelola dan manajemen Akademik** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| D.1.1 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pengabdian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| D.1.2 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan pedoman penelitian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan pedoman publikasi ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| **SS.5** | **Peningkatan Kualitas Penelitian/ penelitian universitas** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **E.1** | **Menguatnya Manajemen Riset dan Pengabdian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.1.1 | Meningkatnya Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh instansi | Dok | 2 | | V | | | | | | | | | | | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif) | Dok | 1 | | | | V | | | | | | | | | 25.000.000 |
| E.1.2 | Meningkatnya kuantitas dan kualitas jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jurnal yang diterbitkan | jurnal | 6 | | | | | | V | | | | | | V | 150.000.000 |
| E.1.3 | Meningkatnya Akses Jurnal Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database Moraref | Dok | 18 | | | V | | | | | | V | | | | 20.000.000 |
| E.1.4 | Terselenggaranya Konferensi Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan pengelolaan jurnal dan konferensi internasional | Keg | 1 | | | | | | | | | | V | | | 250.000.000 |
| **E.2** | **Meningkatnya mutu penelitian dan Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.2.1 | Meningkatnya dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas | Dok | 4 | | | V | | | | | | | | V | | 150.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.2.2 | Meningkatnya kualitas karya tulis tesis dan disertasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah tesis dan disertasi yang dipublikasi di jurnal | % | 100 | | | V | | | | | | | V | | | 30.000.000 |
| E.2.3 | Meningkatnya kualitas makalah dan artikel untuk publikasi jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah yang dipublikasi di jurnal | % | 20 | | | | | | V | | | | | | V | 15.000.000 |
| E.2.4 | Tersusunnya desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 80.000.000 |
| **E.3** | **Meningkatnya Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| E.3.1 E.3.2 | Meningkatnya diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN) | dok | 10 | | | | | | | | | | | | V | 200.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus | bh | 10 | | | | | V | | | | | | | V | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | bh | 45 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | Meningkatnya pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah pendaftaran HKI | bh | 15 | | | | | | | | V | | | | | 50.000.000 |
| **SS.6** | **Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **F.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.1.1 | Berkembangnya peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah desa/kelompok masyarakat produktif binaan | Keg | 8 | | | | | | | | | | V | | | 160.000.000 |
| **F.2** | **Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.2.1 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | Jml | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional | Jml | 2 | | | | | | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.3 | Menguatnya kerjasama bidang penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak MOU kerjasama bidang penelitian dan pengabdian dengan instansi lain | Jm; | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 200.000.000 |
| **SS.7** | **Peningkatan Pengakuan Kualitas Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **G.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G.1.1 | Meningkatnya Kualitas Prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peningkatan Skor Akreditasi | Prodi | 8 | | | | | V | | | | | | | V | |
| G.1.2 | Terselenggaranya Program Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Integrasi data digital menjadi sistem informasi terpadu | aplikasi | 8 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 50.000.000 |

# RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA

# UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG TAHUN 2019

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| **SS.1** | **Perluasan Akses, Peningkatan Kualitas Layanan, relevansi dan daya saing serta Pembinaan Kemahasiswaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **A.1** | **Meningkatnya Program Pendidikan dan Mutu Layanan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.1.1 | Meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa | % | 850 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 150.000.000 |
| A.1.2 | Meningkatnya efektifitas penerimaan mahasiswa baru | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase Jumlah mahasiswa baru jalur SBMPTN | % | 95 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.1.3 | Meningkatnya efisiensi dan mutu layanan pendidikan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen menerbitkan buku ajar | % | 60 | | | | | | | | | | V | V | V | 60.000.000 |
| A.1.4 | Meningkatnya Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa bidikmisi | % | 50 | V | | | | | | V | | | | | | |
| A.1.5 | Meningkatnya mahasiswa penerima program beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik | % | 12 | | | | | | | V | | | | | | 125.000.000 |
| A.1.6 | Meningkatnya beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam | mhas | 6 | | | | | | | V | | | | | | 60.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.1.7 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Rasio kelengkapan pembelajaran (Silabus/ RPS) | Keg | 100 | V | | | | | | | | | | | | 90.000.000 |
| A.1.8 | Adanya Pengayaan *course* content dan metode pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kegiatan setiap fakultas melaksanakan kajian integrasi atau review peta SKL setiap tahun | kali | 1 | | | | | | | | | V | | | | 80.000.000 |
| A.1.9 | Meningkatnya mutu akademik Pengembangan Bahasa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase mahasiswa dengan skor TOEFL di atas 400 | % | 70 | V | | | | | | | V | | | | | |
| A.1.10 | Berkembangnya perencanaan pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Terbentuknya konsorsium dosen | % | 90 | | | | | | | | V | | | | | |
| **A.2** | **Meningkatnya Sumber dan Media Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.2.1 | Meningkatnya mutu layanan dan koleksi perpustakaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersedia ensiklopedia fakultas | set | 1 | | | | | | | | | | | | V | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia audio visual keislaman UIN Maliki | Set | 6 | | | | | | | | | | | | V | Kapus |
| A.2.2 | Berkembangnya sumber pembelajaran hasil penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase bahan ajar dosen bersumber dari hasil penelitian | % | 70 | V | | | | | | V | | | | | | |
| **A.3** | **Terpenuhnya Standar Akademik dan Manajemen sesuai persyaratan sistem mutu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A.3.1 | Meningkatnya nilai kepuasan internal terhadap layanan (Mahasiswa, Tenaga kependidikan dan Dosen) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Skore Umpan balik kepuasan internal Party terhadap layanan (Mahasiswa, Tendik dan atau Dosen) | Skor | 3.75 | | | | | | V | | | | | | V | |
| A.3.2 | Tersedianya pelaksanaan Pedoman Kurikulum Integrasi (KKNI Integrasi Islam dan Sains) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia Pedoman Integrasi per Jurusan | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| A.3.3 | Tersedianya Profil, tatalaksana dan Roadmap Pembelajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | persentase ketersediaan spesifikasi dan profil prodi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 85.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase SOP akademik Pascasarjana ditetapkan oleh Direktur | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 20.000.000 |
| **A.4** | **Meningkatnya Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A.4.1 | Terlaksananya pembinaan kemahasiswaan, soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan. | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah mahasiswa peraih prestasi tingkat nasional dan internasional | mhs | 10 | | | | | | | V | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | jumlah Delegasi kompetisi mahasiswa | mhs | 10 | | | | | | | | | | | | V | 40.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kegiatan Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa | Keg | 3 | | V | | | | V | | | | | V | | 45.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase lulusan yang langsung bekerja | % | 62 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | unit | 17 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional. | Unit | 2 | | | | | | | V | | | | | V | |
| A.4.3 | Terlaksananya Pembinaan karir lulusan, *tracer study* dan hubungan dengan alumni | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan Penyedia Layanan dan Informasi Kerja | Keg | 2 | | | V | | | | | | | | V | | |
| A.4.4 | Tersedianya sumber-sumber beasiswa | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak Kerjasama dengan lembaga/instansi (DN / LN) | unit | 10 | | | | | | | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah lembaga/instansi penyedia beasiswa (Nasional atau International) | unit | 10 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase MOU yang diberlakukan Monitoring dan Evaluasi | % | 60 | | | | | | | | | | | V | | 60.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peremajaan dan Follow Up jumlah kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa | % | 100 | | | | | | | V | | | | | V | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | *I* | *II* | *III* | *IV* | *V* | *VI* | *VII* | *VIII* | *IX* | *X* | *XI* | *XII* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* |
| A.4.5 | Menguatnya tata Kelola kemahasiswaan | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan Profil, kode etik dan SOP kemahasiswaan | naskah | 1 | | | | | | | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah kerjasama antar lembaga kmhswaan | Keg | 1 | | V | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Tersedia aplikasi tracer study alumni universitas | aplikas | 1 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.2** | **Peningkatan Kapasitas, Kuantitas dan Kualitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **B.1** | **Meningkatnya kapasitas SDM** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| B.1.1 | Meningkatnya kapasitas sumberdaya dosen | Program Kegiatan 1,2,3 dst | tersusunya dokumen peta kompetensi keahlian dosen | Dok | 1 | V | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase gelar doktor bagi dosen | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Indeks Kepuasan Mahasiswa terhadap pedagogik Dosen skala 1-5 | Skor Skala 5 | 4.3 | | | | | | V | | | | | | V | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase dosen tetap tersertifikasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | |
| **SS.3** | **Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C** | **Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C.1** | **Meningkatnya Kapasitas Sarana dan Prasarana** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| C.1.1 | Meningkatnya kapasitas sarana dan prasarana | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah sarana kelas LCD, AC, ruang kelas | unit | 35 | | | V | | | | | | V | | | | 500.000.000 |
| **SS.4** | **Penguatan Keterandalan Sistem Tatakelola dan otonomi Kelembagaan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **D.1** | **Menguatnya sistem tatakelola dan manajemen Akademik** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| D.1.1 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang pendidikan dan pengajaran | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pendidikan | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 50.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan Pengembangan Pedoman Pengabdian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| D.1.2 | Berkembangnya sistem tatakelola dan manajemen bidang penelitian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Penyusunan pedoman penelitian | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Ketersediaan pedoman publikasi ilmiah | Dok | 1 | v | | | | | | | | | | | | 10.000.000 |
| **SS.5** | **Peningkatan Kualitas Penelitian/ penelitian universitas** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| **E.1** | **Menguatnya Manajemen Riset dan Pengabdian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.1.1 | Meningkatnya Pembinaan penelitian unggulan dan prioritas nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian yang diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh instansi | Dok | 2 | | V | | | | | | | | | | | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah inovasi yang sudah diaplikasikan di tingkat nasional (kumulatif) | Dok | 1 | | | | V | | | | | | | | | 25.000.000 |
| E.1.2 | Meningkatnya kuantitas dan kualitas jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jurnal yang diterbitkan | jurnal | 6 | | | | | | V | | | | | | V | 150.000.000 |
| E.1.3 | Meningkatnya Akses Jurnal Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah penelitian terpublikasi di jurnal bereputasi dan database Moraref | Dok | 18 | | | V | | | | | | V | | | | 20.000.000 |
| E.1.4 | Terselenggaranya Konferensi Internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah Kegiatan pengelolaan jurnal dan konferensi internasional | Keg | 1 | | | | | | | | | | V | | | 250.000.000 |
| **E.2** | **Meningkatnya mutu penelitian dan Pembelajaran** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.2.1 | Meningkatnya dan Penguatan penelitian Unggulan Pusat dan Program Studi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah hasil penelitian pusat studi diadopsi dalam perencanaan dan strategi pengembangan oleh universitas | Dok | 4 | | | V | | | | | | | | V | | 150.000.000 |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| E.2.2 | Meningkatnya kualitas karya tulis tesis dan disertasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah tesis dan disertasi yang dipublikasi di jurnal | % | 100 | | | V | | | | | | | V | | | 30.000.000 |
| E.2.3 | Meningkatnya kualitas makalah dan artikel untuk publikasi jurnal | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Persentase karya tulis ilmiah yang dipublikasi di jurnal | % | 20 | | | | | | V | | | | | | V | 15.000.000 |
| E.2.4 | Tersusunnya desain Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah prodi yang mempunyai pedoman Pembelajaran Berbasis penelitian dan Integrasi | % | 100 | V | | | | | | | | | | | | 80.000.000 |
| **E.3** | **Meningkatnya Publikasi, Perlindungan, dan Dayaguna Hasil Penelitian** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| E.3.1 E.3.2 | Meningkatnya diseminasi dan publikasi pada jurnal nasional dan internasional (manuscript clinic) | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah bahan ajar/buku yang diterbitkan (ISBN) | dok | 10 | | | | | | | | | | | | V | 200.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal internasional terideks scopus | bh | 10 | | | | | V | | | | | | | V | 150.000.000 |
| | | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi | bh | 45 | | | | | | V | | | | | | V | |
| | Meningkatnya pengelolaan hasil penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah pendaftaran HKI | bh | 15 | | | | | | | | V | | | | | 50.000.000 |
| **SS.6** | **Peningkatan kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |

| KODE | SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator) | PROGRAM DAN KEGIATAN | INDIKATOR KINERJA | SATUAN | TARGET 2022 | RENCANA WAKTU PELAKSANAAN | | | | | | | | | | | | PENDANAAN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **F.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.1.1 | Berkembangnya peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sekitar | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah desa/kelompok masyarakat produktif binaan | Keg | 8 | | | | | | | | | | V | | | 160.000.000 |
| **F.2** | **Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan** | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| F.2.1 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan nasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Jumlah MOU dengan instansi pengguna lulusan nasional | Jml | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.2 | Menguatnya kerjasama dengan pengguna lulusan internasional | Program Kegiatan 1,2,3 dst | MOU dengan instansi pengguna lulusan internasional | Jml | 2 | | | | | | | | | | | V | | 100.000.000 |
| F.2.3 | Menguatnya kerjasama bidang penelitian dan pengabdian | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Banyak MOU kerjasama bidang penelitian dan pengabdian dengan instansi lain | Jm; | 2 | | | | | V | | | | | | V | | 200.000.000 |
| **SS.7** | **Peningkatan Pengakuan Kualitas Pendidikan** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **G.1** | **Meningkatnya Layanan Pembinaan Produktif Masyarakat** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G.1.1 | Meningkatnya Kualitas Prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Peningkatan Skor Akreditasi | Prodi | 8 | | | | | V | | | | | | | V | |
| G.1.2 | Terselenggaranya Program Pengembangan basis data digital SPM untuk akreditasi prodi | Program Kegiatan 1,2,3 dst | Integrasi data digital menjadi sistem informasi terpadu | aplikasi | 8 | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | 50.000.000 |